Karta informująca o zasadach oceniania z plastyki w klasach IV,V,VI,VII w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi.

1.Jawność oceniania.

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców(opiekunów prawnych)

2.Obniżanie wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii upoważnionej do tego poradni psychologicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia ,u którego stwierdzono deficyty rozwojowe .W przypadku przedmiotów artystycznych , do których zalicza się plastykę , podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie , aktywność podczas zajęć ,również chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych zwłaszcza uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc w przygotowywaniu dekoracji.

3.Na ocenę z plastyki wpływa.

- aktywne uczestniczenie w zajęciach
- systematyczne przygotowanie bieżących materiałów
- wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy
- znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem
- tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie zadań domowych
- indywidualizacja prac plastycznych ich poziom wykonania
- przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka , jego zdolności plastyczne indywidualne podejście do wykonania pracy znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich jak i również znajomość wiadomości z teorii historii sztuki .W przypadku braku zdolności plastycznych i umiejętności wykonywania prac uczeń nie jest zwolniony z oceny . Jest zobowiązany wykonać ją na miarę swoich możliwości .

4.Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.

- Ocena celująca (6)
- uczeń przejawia zdolności plastyczne
- wiedza wykracza poza program nauczania zaplanowany do opanowania w kl. 4,5,6,7
- prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny , twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne.
- wykonuje dodatkowe zadania prace dekoracje
- zwiedza galerie sztuki muzea i dokumentuje to
- jest laureatem konkursów plastycznych

- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany .
- Ocena bardzo dobra (5)
- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl.4,5,6,7
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce
- rozwija talent plastyczny.
- Ocena dobra (4)
- uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl.4,5,6,7
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany
- Ocena dostateczna (3)
- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl.4,5,6,7
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany tematem
- nie wykazuje chęci do poprawy ocen
- Ocena dopuszczająca (2)
- uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki i zaplanowane do opanowania na poziomie kl.4,5,6 ,7
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

5. Szczegółowe zasady oceniania.

1. Zasady poprawiania ocen:
- uczeń ma prawo poprawić ocenę , ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela
- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika i brana pod uwagę zamiast oceny poprawianej
- uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki
- uczeń ma 2 tygodnie na poprawienie oceny (poprawie podlega tylko ocena niedostateczna)
2.Przygotowanie do zajęć
-W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie
- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji
- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości
3. Zadania dodatkowe
- do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej oraz wyznaczonych materiałów i prac plastycznych na lekcję
-zwiedzanie galerii sztuki muzeów (dodatkowa aktywność oceniania w formie plusów)
4.Uczeń w semestrze otrzyma ocenę za:
- prace plastyczne ok.8
- aktywność (zaangażowanie ,zwiedzanie wystaw ,prace dodatkowe ,przygotowanie do zajęć

uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, konkursy) ocena dodatkowa za 3 plusy ocena bardzo dobra / 3 minusy ocena niedostateczna
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (podlega ocenie bądź nie)
- zadania domowe (3 plusy ocena bardzo dobra)
- odpowiedź (podlega ocenie bądź nie)
- pisemne sprawdzenie wiadomości (ok .1 oceny)

5. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna

- ocena śródroczna oraz końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

mgr Sebastian Król