

Czeladź, 26.09.2019r.

Jury

Konkursu „Szkoly dobrego wychowania”

Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222

02-326 Warszawa

Zbioreza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 19.03.2019r. do 30.10.2019r. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Szkoly dobrego wychowania** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie debaty uczniowskiej na temat dobrego wychowania oraz opracowanie Szkolnej Karty Zasad Dobrego Zachowania. Ocena jury na podstawie sprawozdania, prac plastycznych/pisemnych przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole 314

Liczba klas 14

Liczba uczniów uczestniczących w przedsięwzięciu wszyscy uczniowie

Opis realizacji zadania.

W maju 2019 r. w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej odbyła się szkolna debata , której tematem było dobre wychowanie. Samorząd Uczniowski zorganizował debatę oksfordzką, czyli dyskusję nad tezą: czy warto być dobrze wychowanym? W debacie brali udział uczniowie klasy VII a i VIIIa oraz przedstawiciele wszystkich klas naszej szkoły, którzy z uwagą obserwowali przebieg debaty. Na początku uczniowie wylosowali stanowisko w debacie. Marszałek i sekretarz debaty przygotowali kartki : Tak, warto być dobrze wychowanym. Nie, nie warto być dobrze wychowanym. Po losowaniu zespoły miały 15 minut na przygotowanie argumentów broniących wylosowanej tezy. Następnie uczestnicy debaty przedstawili wszystkim swoje stanowiska. Trzeba przyznać, że padło wiele

ciekawych argumentów, np. „ludzie dobrze wychowani potrafią zachować się w każdej sytuacji”, „nie wyrażają się wulgarnie”, „nie dokuczają innym”, „są koleżeńscy, pomocni, mają wielu przyjaciół”, „szanują wszystkich”. Ich przeciwnicy starali się bronić swojego stanowiska podając swoje argumenty, np. „każdy postępuje tak, jak mu się podoba”, „mówi to, co chce”, „zachowuje się tak, jak chce”, „nie martwi się o innych”. Po wysłuchaniu stron, wywiązała się dyskusja, w czasie której przestrzegaliśmy zasad kulturalnego wypowiadania się, każdy z uwagą słuchał mówców, nie przerywaliśmy wypowiedzi, chęć zabrania głosu sygnalizowana była poprzez podniesienie ręki. Argumenty za i przeciw notowane były na tablicy przez sekretarza debaty. Po podsumowaniu wszystkich za i przeciw, uczestnicy i kibice debaty stwierdzili jednomyślnie, że zwyciężyła teza: TAK, WARTO BYĆ DOBRZE WYCHOWANYM. Na zakończenie debaty wspólnie opracowaliśmy ABC DOBREGO WYCHOWANIA Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej. Najlepszym mówcą debaty (w tajnym głosowaniu) został Mikołaj z klasy VIIa, który otrzymał dyplom uznania podpisany przez wszystkich uczestników i kibiców debaty.

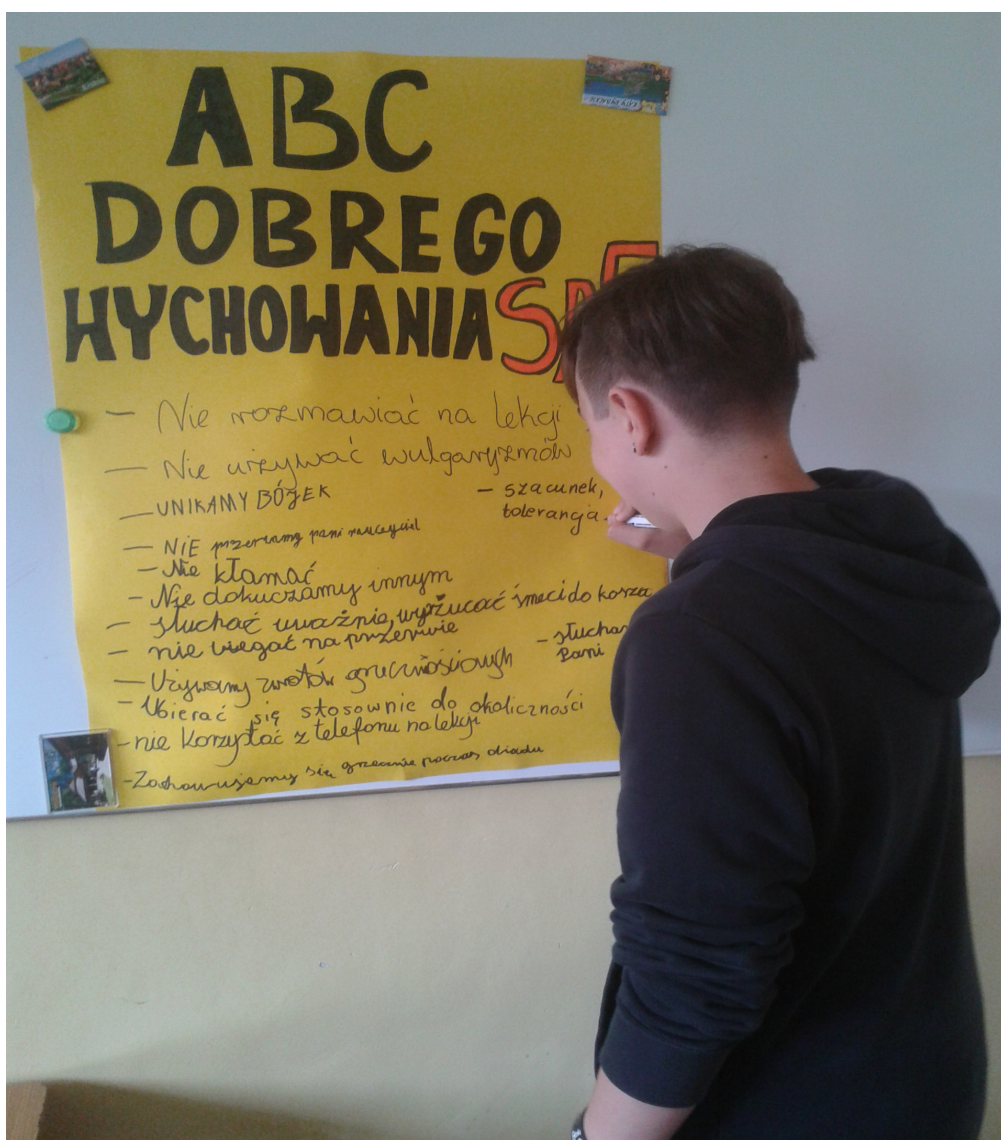
Ocena efektów zadania.

Zadanie zostało wykonane w 100%. Uczniowie profesjonalnie bronili wylosowanej tezy, przedstawiając przemyślane argumenty. Przestrzegali zasad kulturalnej debaty: nie obrażali i nie wyśmiewali mówców strony przeciwnej. Uczestnicy sami opracowali ABC DOBREGO WYCHOWANIA szkoły.

Wnioski, spostrzeżenia.

- Uczniowie chętnie uczestniczą w debatach.
- Uczniowie potrafią bronić w sposób kulturalny i delikatny tezy, którą prezentują.
- Uczniowie znają zasady dobrego wychowania, dlatego teza, że nie warto być dobrze wychowanym, została obalona.
- Uczniowie chcą, aby ich szkoła była SZKOŁĄ DOBREGO WYCHOWANIA.





**ABC DOBREGO WYCHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 IM.
POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ W CZELADZI**

SZKOLNA KARTA ZASAD DOBREGO WYCHOWANIA

1. Jestem grzeczny, miły , uprzejmy i koleżeński.
2. Kłaniam się osobom starszym.
3. Nie używam wulgaryzmów.
4. Szanuję wszystkich bez względu na wyznanie, pochodzenie i status społeczny.
5. Używam zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję.
6. Ubieram się stosownie do sytuacji.
7. Nie kłamię.
8. Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Nie krzywdzę innych.
10. Rozwiązuję problemy poprzez rozmowę, nie agresję.
11. Dbam o higienę osobistą.
12. Zachowuję się odpowiednio w każdym miejscu i sytuacji.
13. Chętnie pomagam potrzebującym, kieruję się empatią.
14. Zawsze pamiętam o obowiązkach ucznia.
15. Dbam o porządek wokół siebie.
16. Szanuję swoje mienie i dobro wspólne.
17. Zwracam się do koleżanek i kolegów po imieniu.
18. Nie zapominam o uśmiechu i dobrym słowie.
19. Nie wstydzę się dobrego wychowania.
20. Zawsze daję dobry przykład innym.

Zadanie 2.

Zorganizowanie ogólnoszkolnego konkursu wiedzy, wśród uczniów na temat savoir vivre. Laureaci otrzymają dyplom „Mistrz savoir vivre” przygotowany przez szkołę. Ocena na podstawie sprawozdania, testów wiedzy, prac plastycznych/literackich przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Opis realizacji zadania.

6 czerwca 2019 r. Samorząd Uczniowski przygotował i przeprowadził ogólnoszkolny konkurs wiedzy wśród uczniów na temat savoir vivre. Konkurs przeprowadzony został w klasach IV – VIII w

formie testu. Uczniowie na godzinach wychowawczych wypełnili przygotowany wcześniej test, który miał wyłonić szkolnego mistrza dobrego wychowania. Pomocne w lepszym przygotowaniu do konkursu były plakaty i prezentacje, wykonane przez samorząd uczniowski. Plakaty można było oglądać na parterze szkoły, natomiast prezentacje w podczas zajęć z religii czy WDŻ.

Test wypełniło 180 uczniów. Maksymalną liczbę punktów zdobyła Martyna Nobis z klasy IVa. Uczennica podczas uroczystej akademii na zakończenie roku szkolnego otrzymała dyplom Mistrza Dobrego Wychowania oraz nagrodę rzeczową ufundowaną przez Samorząd Uczniowski szkoły.

Ocena efektów działania.

Zadanie zostało wykonane w 100%. Uczniowie wykazali się bardzo dobrą znajomością zasad dobrego wychowania. Napisali test, który zweryfikował ich wiedzę dotyczącą savoir vivre.

Wnioski:

- Uczniowie znają zasady dobrego wychowania.
- Uczniowie chcą być ułożeni i dobrze wychowani.
- Konkurs uświadomił wychowankom, potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności związanych z dobrym wychowaniem.
- Uczniowie uświadamiają sobie znaczenie dobrego wychowania w życiu.

REGULAMIN OGÓLNOSZKOLNEGO KONURSU SAVOIR VIVRE Szkola Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

Cele konkursu:

- Promowanie zasad dobrego wychowania jakie powinny obowiązywać w relacjach społecznych.
- Pogłębienie wiedzy na temat kulturalnego zachowania wśród dzieci i młodzieży.
- Uświadomienie potrzeby dobrych zachowań między ludźmi.

Kategorie wiekowe uczestników:

- Uczniowie klas IV- VIII

Konkurs odbędzie się 6 czerwca 2019r. na godzinie wychowawczej i będzie miał formę testu.

Zwycięzca otrzyma dyplom , tytuł Mistrza Dobrego Wychowania oraz nagrodę rzeczową ufundowaną przez Samorząd Uczniowski.

MISTRZ DOBREGO WYCHOWANIA TEST
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

1. Kto pierwszy powinien powiedzieć: dzień dobry?
 - a. dziecko nauczycielowi
 - b. nauczyciel dziecku
2. Kto pierwszy wchodzi do klasy?
 - a. uczniowie
 - b. nauczyciel
3. Jak podajemy komuś rękę?
 - a) podajemy całą, prawą dłoń
 - b) podajemy całą, lewą dłoń
 - c) podajemy czubek obojętnie, której dłoni
4. Kto pierwszy podaje dłoń?
 - a) kobieta mężczyźnie
 - b) mężczyzna kobiecie
5. Kto mówi: smacznego?
 - a. uczeń nauczycielowi
 - b. osoba, która posiłek przygotowała
6. Co to są sztucce?
 - a. garnek, patelnia, rondel
 - b. łyżka, nóż, widelec
7. Ręce podczas posiłku:
 - a) znajdują się na stole, lekko oparte o blat
 - b) znajdują się pod stołem, na kolanach
8. Kończąc jedzenie sztucce kładziemy:
 - a) równolegle obok siebie na talerzu
 - b) przeciwnie do siebie na talerzu
 - c) obojętnie jak i gdzie
9. Napisz dwa słowa zaczynające się na literę „p”, które powinien używać każdy kulturalny człowiek:.....
10. Napisz znane ci słowa, które znaczą to samo, co dobre wychowanie:.....
11. Papierowa serwetka służy do:
 - a) wycierania ust i palców
 - b) ozdoby stołu
 - c) rozłożenia na kolanach
12. Strój szkolny to:
 - a) bluza w wyznaczonych kolorach i mundurek
 - b) strój jaki nam się tylko podoba
13. Kto ma pierwszeństwo:
 - a. wchodzący do pomieszczenia

b. wychodzący z pomieszczenia

14. Czy w teatrze podczas przedstawienia można jeść i pić?

a. tak

b. nie

15. Podaj trzy „magiczne” słowa;

16. Dlaczego uczniowie nie powinni rozmawiać w trakcie lekcji?

a. ponieważ przeszkadzają nauczycielowi

b. ponieważ przeszkadzają sobie nawzajem

17. Jeśli kolega lub koleżanka mi w czymś pomogli, to powiem: -

a. fajnie, że mi pomogłeś

b. dziękuję

18. Czy wolno zrobić komuś zdjęcie bez jego zgody?

a. nie

b. tak

19. Kłaniamy się:

a) wszystkim znanym nam osobom

b) tylko tym, których lubimy

c) komu chcemy

Martynka- MISTRZ SAVOIR VIVRE W NASZEJ SZKOLE



Zadanie 3.

Opracowanie krótkich prac pisemnych nt.: „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Opis realizacji zadania.

Na początku maja 2019r. został ogłoszony w szkole konkurs literacki pt. „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”. Podczas godzin wychowawczych w klasach IV- VIII uczniowie zostali zapoznani z regulaminem konkursu. Na przygotowanie krótkich prac pisemnych wychowankowie mieli miesiąc czasu. Do jury dostarczono 20 prac, które ocenili poloniści naszej szkoły. Konkurs cieszył się popularnością zwłaszcza w klasach IV i V. Nagrodzone dyplomami i ocenami z języka polskiego prace były mądre i ciekawe. W tych krótkich wypowiedziach uczniowie zawarli swoje osobiste przemyślenia dotyczące dobrego zachowania.

Ocena zadania:

Zadanie zostało wykonane w 100%. Przeprowadzono szkolny konkurs literacki pt. „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”. W konkursie wzięło udział 20 osób. Laureatów nagrodzono dyplomami, ocenami z języka polskiego i nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez Samorząd Uczniowski szkoły.

Wnioski:

- Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach pogłębiając swoje umiejętności literackie.
- Uczniowie wiedzą, że zachowanie świadczy o człowieku.
- Uczniowie nie wstydzą się dobrego wychowania.

REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU LITERACKIEGO „MOJE ZACHOWANIE ŚWIADCZY O MNIE” Szkola Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

1. Organizatorzy:

Szkola Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

2. Cele:

- Promocja wzorców dobrego wychowania.
- Pogłębianie zasad kulturalnego zachowania, jakie powinny obowiązywać we wzajemnych relacjach społecznych.

- Rozwijanie umiejętności literackich, ze wskazaniem na poprawność stylistyczną i językową utworu.
- Zagospodarowanie wolnego czasu.

3. Zasady konkursu:

- W konkursie mogą brać uczniowie klas IV-VIII.
- Prace konkursowe należy złożyć do opiekuna SU p. Elżbiety Kowalskiej do 3.06.2019r.
- Podczas składania prac po uprzednim zapoznaniu się z niniejszym regulaminem należy złożyć zgodę Rodziców na dobrowolny udział w Konkursie (podpisany przez opiekuna i uczestnika).

4. Kryteria oceny:

Komisja dokona oceny prac według kryteriów:

- zgodność z tematem konkursu
- poprawność językowa i ortograficzna
- pomysłowość i oryginalność pracy
- walory dydaktyczne

Zwycięzcy konkursu otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe. Wszyscy uczestnicy otrzymają oceny bardzo dobre z języka polskiego.

NAGRODZONE PRACE

„Moje zachowanie świadczy o mnie” – III miejsce

Mam na imię Nataniel. Jestem uczniem klasy IVa Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi. Bardzo mi się w niej podoba, chociaż nie wszyscy uczniowie są grzeczni. Ja staram się być grzeczny, bo wiem, że moje zachowanie świadczy o mnie. Dlatego też jestem punktualny, uprzejmy i koleżeński. Szanuję nauczycieli, koleżanki i kolegów. Nie lubię kłótni, wyśmiewania się z innych oraz przemocy nad słabszymi.

Twierdzę, że wszyscy ludzie są równi i tak samo wartościowi. Każdy człowiek ma swoją godność, którą powinniśmy szanować. Moim zdaniem najważniejszym zadaniem dla każdego ucznia naszej szkoły jest to, aby być dobrze wychowanym i grzecznym. Nie wszyscy mogą być takimi, ale jeśli będziemy mieli dobre autorytety, to na pewno będzie dobrze.

Nataniel klasa IVa

„Moje zachowanie świadczy o mnie” – II miejsce

Mam na imię Oliwia. Chodzę do klasy IVb. Dobre zachowanie wywodzi się z domu. Jeśli ktoś źle się zachowuje to znaczy, że w jego domu nie stosowano zasad dobrego wychowania. Dobrego wychowania uczą mnie rodzice od najmłodszych lat. Dlatego nie zachowuję się źle. Zawsze pomagam innym, kiedy tego potrzebują. Chcę, aby wszyscy byli mili wobec siebie i sobie pomagali. W domu pomagam mamie w sprzątaniu. Opiekuję się rodzeństwem: pomagam im w rysowaniu, pisaniu. W szkole jestem koleżeńska, uczynna i grzeczna. Lubię wszystkich i chciałabym, aby wszyscy byli dla siebie mili. Przysłowie mówi: „Jak cię widzą, tak cię piszą”. Pamiętajmy o tym. Nasze zachowanie świadczy o nas, jakimi jesteśmy ludźmi.

Oliwia klasa IVb

„Moje zachowanie świadczy o mnie” – I miejsce

Mam na imię Nicola. Chciałabym, aby każdy człowiek zdawał sobie sprawę z tego, że jego zachowanie świadczy o nim. Może wtedy nie byłoby na świecie zła? Wychowujemy się w rodzinie, społeczeństwie. Jakie naśladujemy zachowania? Dobre czy nieodpowiednie? Jaki przykład dają nam dorośli, rówieśnicy? Staram się na co dzień być dobrym człowiekiem. Nie zawsze mi się to udaje, jednak mogę powiedzieć, że jestem dobrze wychowana. Nie krzywdzę innych, pomagam, szanuję wszystkich. Uśmiecham się do ludzi i marzę, aby wszyscy byli szczęśliwi. Wiem, że moje zachowanie świadczy o mnie, dlatego postępuję tak, aby nikt nie płakał przeze mnie.

Nikola klasa Vb

Dyplom

dla

Nicoli Olszowy

za zajęcie I miejsca w szkolnym konkursie
literackim „Moje zachowanie świadczy o
mnie”

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Polskiej Macierzy Szkolnej
w Czeladzi
1-253 Czeladź, ul. Lwowska
Tel. 32-269-66-05

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1 w Czeladzi
Dorota Strączyk
mgr Dorota Strączyk

Czeladź 10.06.2019r.

Dyplom

dla

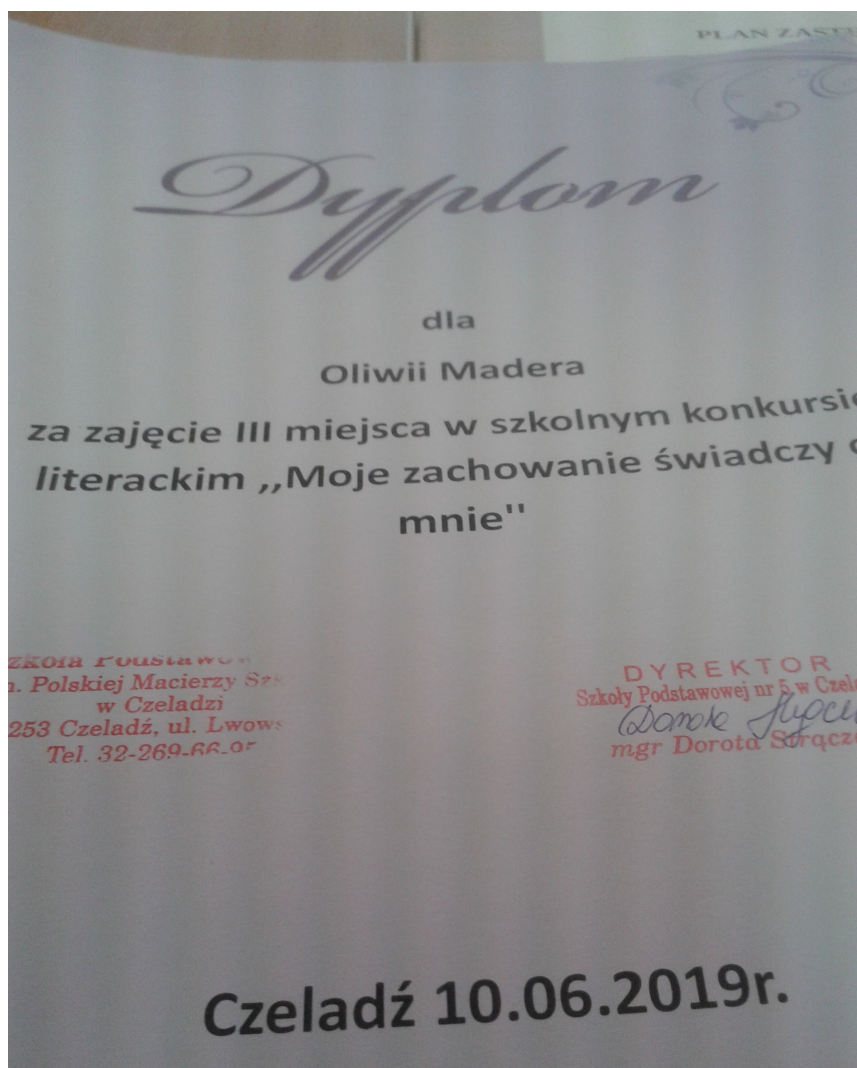
Nataniela Łakomskiego

za zajęcie II miejsca w szkolnym konkursie
literackim „Moje zachowanie świadczy o
mnie”

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Polskiej Macierzy Szkolnej
w Czeladzi
Czeladź, ul. Lwowska
Tel. 32-269-66-05

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1 w Czeladzi
Dorota Strączyk
mgr Dorota Strączyk

Czeladź 10.06.2019r.



Zadanie 5.

Wykonanie plakatu, którego tematem przewodnim będzie „*Mój wygląd świadczy o mnie*”. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Opis realizacji zadania.

W ramach realizacji ogólnopolskiego Konkursu SZKOŁA DOBREGO WYCHOWANIA w naszej szkole ogłoszony został konkurs plastyczny pt. „*Mój wygląd świadczy o mnie*”. Celem konkursu była między innymi promocja zasad dobrego wychowania. „Jak cię widzą, tak cię piszą”- to powiedzenie było myślą przewodnią wielu pogadanek na godzinach wychowawczych. Na przygotowanie plakatów uczniowie mieli miesiąc czasu. Forma i technika prac była dowolna. Konkurs cieszył się dużą popularnością. Jury wybrało 3 prace, które zostały nagrodzone dyplomami i nagrodami rzeczowymi

ufundowanymi przez Samorząd Uczniowski szkoły. Prace uczniów zostały wyeksponowane na korytarzu szkoły.

I miejsce- Maja i Martyna Nobis klasa IVa

II miejsce- Natalka Wojniak klasa VIIa

III miejsce - Mikołaj Duch klasa VIIa

Ocena efektów zadania.

Zadanie zostało wykonane w sposób wzorowy. Konkurs przeprowadzono zgodnie z regulaminem.

Wnioski, spostrzeżenia:

- Uczniowie widzą potrzebę promowania dobrego wychowania.
- Młodzież chętnie wzięła udział w tym konkursie,
 - Prace wykonane były różnymi technikami plastycznymi,
 - Laureaci zostali nagrodzeni dyplomami i nagrodami rzeczowymi.

REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO „MÓJ WYGLĄD ŚWIADCZY O MNIE”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

1. Organizatorzy:

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

2. Cele:

- Promocja zasad dobrego wychowania.
- Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej uczestników
- Zagospodarowanie wolnego czasu.

3. Zasady konkursu:

- Konkurs adresowany jest do uczniów naszej szkoły i trwa od 06.05.2019 r. do 04.06.2019 r.

- Prace mogą być indywidualne lub grupowe (do 5 osób), wykonywane w dowolnej technice plastycznej. Prace należy czytelnie opisać wg wzoru: imię i nazwisko, klasa
- Każdy z uczniów może przekazać maksymalnie 2 prace

4. Terminy:

Prace należy oddać w nieprzekraczalnym terminie do 04.06.2019 r. do p. Elżbiety Kowalskiej.

5. Wyniki konkursu:

- Jury powołane przez organizatora, spośród przekazanych prac wyłoni laureatów konkursu.

6. Kryteria oceny prac: zgodność z tematyką, estetyka pracy, pomysłowość.

7. Rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród nastąpi podczas akademii na zakończenie roku szkolnego.

8. Postanowienia końcowe:

- Autorzy zgadzają się na publikowanie zwycięskich prac.
- Prace biorące udział w konkursie nie będą zwracane.
- Biorąc udział w konkursie, uczestnik akceptuje jego regulamin.
- Zwycięzcy konkursu otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe ufundowane przez Samorząd Uczniowski szkoły.

NAGRODZONE PRACE



Zadanie 6:

Jestem grzeczny i nie wstydę się mojego zachowania. Pogadanka z uczniami nt. dobrego i złego wpływu środowiska na wychowanie i zachowanie młodego człowieka. Ocena na podstawie prac pisemnych/plastycznych przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Opis realizacji zadania.

Na wielu godzinach wychowawczych, lekcjach religii, zajęciach WDŻ czy spotkaniach z pedagogiem szkolnym odbywały się pogadanki z uczniami na temat dobrego i złego wpływu środowiska na wychowanie i zachowanie młodego człowieka. Wychowankowie z chęcią włączali się w dyskusję podając pozytywne i negatywne zachowania ludzi w różnych sytuacjach. Uczniowie nie wstydzili się krytykować nieodpowiednich postaw zarówno rówieśników, jak i osób starszych. Robili to zawsze w sposób delikatny i kulturalny. Uczniowie stwierdzili, że dobre wychowanie jest powodem do dumy. W czasie zajęć podkreślali, że udział w konkursie Szkoła Dobrego Wychowania spowoduje, iż każdy wychowanek naszej szkoły będzie grzeczny i nie będzie się tego wstydził w każdym miejscu i w każdym czasie. Podsumowaniem licznych pogadek była wystawa plakatów promujących dobre wychowanie.

Ocena zadania:

Zadanie zostało wykonane na 100%. W klasach przeprowadzono liczne pogadanki i dyskusje na temat dobrego i złego wpływu środowiska na wychowanie i zachowanie młodego człowieka.

Wnioski:

- Uczniowie chętnie dyskutują na temat dobrego i złego wpływu na wychowanie i zachowanie młodego człowieka.
- Uczniowie widzą potrzebę promowania dobrego wychowania.
- Uczniowie nie wstydzą się dobrego wychowania.
- Uczniowie potrafią zwrócić uwagę tym, którzy źle się zachowują.





Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

1. Sprawozdania z wykonania 5 zadań konkursowych zamieszczone na platformie Moodle Konkursowe Studium Prawa Europejskiego wraz ze zdjęciami, prezentacjami, pracami uczniów,
2. Sprawozdanie zbiorcze zamieszczone na platformie konkursu,
3. Ankietę zamieszczoną na platformie konkursu,

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji:

Konkurs w którym braliśmy udział był interesujący i cieszył się dużym zainteresowaniem uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. Wychowankowie chętnie realizowali poszczególne zadania i byli dumni z ich wykonania. Zadania konkursu były jasno sprecyzowane przez organizatorów. Ramy czasowe konkursu wystarczyły na kreację poleceń. Obsługa platformy jest zrozumiała i nie sprawiała żadnych problemów. Cieszymy się, że mogliśmy wziąć udział w tak wartościowym kursie.

WAŻNE!!!

Sprawozdania z wykonania poszczególnych zadań należy wysyłać sukcesywnie przez cały czas trwania konkursu. Po wykonaniu wszystkich zadań należy również wysłać sprawozdanie zbiorcze/podsumowujące wykonanie wszystkich prac objętych konkursem (Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych). Prosimy o przesyłanie nie więcej niż 3 prac plastycznych/literackich/zdjęć/nagrań video z wykonania poszczególnych zadań.