PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5

IM. POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ W CZELADZI

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007r.*

  w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wraz z późniejszymi zmianami,

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.69) – art.98.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej- język polski.
- *Statut Szkoły, zasady wewnątrzszkolnego oceniania.*

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela języka polskiego o zakresie wymagań edukacyjnych oraz sposobie i zasadach oceniania wiedzy i umiejętności.
- Uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu całego toku nauki, a oceny są wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny na lekcji.
- Kontrola postępów ucznia w nauce odbywa się według obowiązującej skali ocen zamieszczonej w Statucie Szkoły.
- Uczeń jest informowany przez nauczyciela o terminie sprawdzianu, pracy klasowej i dłuższej pisemnej pracy domowej z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o tym jest zamieszczana w dzienniku lekcyjnym (nauczyciel informuje uczniów o tym, jaka będzie forma pracy, zakres materiału i kryteria oceniania).
- Uczeń nie musi być informowany przez nauczyciela o planowanej przez niego kartkówce lub odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału.
- Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji w formie ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału poznanego na lekcji oraz odrabiać zadania domowe.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i okazywania go nauczycielowi w celu sprawdzenia zadań wykonywanych na lekcji lub w domu.

2. TREŚCI NAUCZANIA

Kształcenie literackie i kulturowe
Kształcenie językowe
Tworzenie wypowiedzi

Samokształcenie

3. FORMAMI PRACY/AKTYWNOŚCI ucznia podlegającymi ocenie na języku polskim są:

A. Praca pisemna:
a) praca klasowa**:**

- sprawdzająca wiadomości z większej partii materiału (np. po omówieniu działu),
- sprawdzająca umiejętność tworzenia dłuższego tekstu pisanego (np. rozprawka, opowiadanie, sprawozdanie, opis, recenzja, charakterystyka),
- sprawdzająca odbiór wypowiedzi i zawartych w nich informacji (rozumienie czytanego tekstu),

b) sprawdzian/test:

- sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia z kilku tematów(z czytania ze zrozumieniem, ze znajomości lektury, nauki języku, ortograficzne).

c) kartkówka,

- sprawdzająca przyswojenie materiału z trzech ostatnich tematów,
- sprawdzająca znajomość przeczytanego tekstu,

B. Odpowiedź ustna,
C. Dyktando,
D. Praca i aktywność na lekcji,
E. Pisemne prace domowe obejmujące formy wypowiedzi i ćwiczenia gramatyczne.
F. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
G. Recytacja poezji i fragmentów prozy .
H. Praca w zespole, inscenizacje grupowe i inne działania, np. wykonanie pomocy dydaktycznych, samodzielnie przygotowana dekoracja tematyczna, wystawka, prezentacja multimedialna.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ORAZ ZASADY POPRAWY OCENY.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.
Oceny bieżące wyrażone stopniem w skali od 1 do 6 będą wystawiane za następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
Prace klasowe – na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmują prace twórcze uczniów sprawdzające stopień opanowania poznanych form wypowiedzi pisemnych.
W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna,
- kompozycja,
- styl i język
- ortografia i interpunkcja.

Praca powinna zawierać recenzję tłumaczącą ocenę i podkreślającą zalety pracy oraz informację o elementach, które należy poprawić lub nad którymi jeszcze trzeba popracować. Uczniowie nieobecni na pracy klasowej piszą ja na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności– w ciągu 2 tygodni. Prace klasowe sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

Sprawdziany wiadomości– są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzane w ciągu 2 tygodni. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
Sprawdziany oceniamy w skali 6 stopniowej według systemu procentowego:

99% - 100% i/lub zadanie dodatkowe celujący

98% – 90% bardzo dobry

89% – 75% dobry

74% – 51% dostateczny

50% – 35% dopuszczający

34% i niżej niedostateczny

Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności– w ciągu 2 tygodni. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
Dyktanda– przeprowadza się po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych. Dyktanda sprawdzane będą w ciągu 2 tygodni. Każde dyktando sprawdza stopień opanowania pewnych zasad ortograficznych. Dyktanda będą oceniane następująco:

- 0 błędów, estetyka i czytelność prac: celujący
- 0 błędów ortograficznych zasadniczych, 2 błędy ortograficzne drugorzędne: bardzo dobry
- 1 błąd ortograficzny zasadniczy: dobry
- 2 błędy ortograficzne zasadnicze: dostateczny
- 3 błędy ortograficzne zasadnicze: dopuszczający
- 4 błędy ortograficzne zasadnicze i więcej: niedostateczny

  - trzy błędy ortograficzne drugorzędne traktowane są jak jeden błąd ortograficzny zasadniczy
  - trzy błędy interpunkcyjne traktowane są jak jeden błąd ortograficzny zasadniczy

- błąd zasadniczy: pisownia wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”, wielka litera, „nie” z czasownikami.

Uczniowie nieobecni na dyktandzie piszą je na pierwszej lekcji/konsultacjach/zajęciach wyrównawczych po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności– w ciągu 2 tygodni.
Kartkówki –z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową. Trwają 15-20 minut, nie są zapowiadane, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia.
Praca domowa– kontrolowana na bieżąco. Brak pracy domowej, zgłoszony na początku lekcji, zaznaczany jest bp. Prace domowe mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Prace domowe mogą być krótkie i długoterminowe.
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt. W każdym semestrze otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu (estetyka zeszytu, zawartość zeszytu).
Wypowiedzi ustne– to udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.
W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 znajomość zagadnienia;
 samodzielność wypowiedzi;
 kultura języka;
 precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu;
Aktywność ucznia na lekcji – za poprawną odpowiedź, której uczeń udziela podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobry. Za trzy plusy uzyskane na jednej lekcji języka polskiego uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobry.

Praca w zespole– ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.
Ocenie podlegają umiejętności:
 planowanie i organizacja pracy grupowej;
 efektywne współdziałanie;
 wywiązywanie się z powierzonych ról;
 rozwiązywanie problemów w sposób twórczy;
Recytacja– uczniowie przygotowują recytację fragmentów prozy lub utworu poetyckiego (w zależności od wymagań w danej klasie).Co najmniej jedna recytacja w ciągu roku szkolnego.
Kryteria oceny recytacji:
 zgodność z tekstem;
 płynność recytacji (bez poprawek, czekania na podpowiedź);
 przestrzeganie znaków przestankowych;
 dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu;
 gesty i mimika;
Pierwszy warunek– dopuszczający
Pierwszy i drugi warunek– dostateczny
Pierwszy, drugi i trzeci warunek– dobry
Pierwszy, drugi, trzeci i czwarty warunek– bardzo dobry
Wszystkie warunki– celujący

Samodzielnie wykonana przez ucznia pomoc dydaktyczna do nauki j. polskiego będzie oceniana wg osobno ustalonych kryteriów (projekt, portfolio, prezentacja multimedialna, wystawka) wg następujących norm:

a. umiejętność wykorzystania informacji z różnych źródeł

b. wkład pracy ucznia
c. samodzielność wykonania pracy
d. estetyka
e. pomysłowość, umiejętność prezentacji

4. Ocenianie będzie dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków: plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie będzie jawne, a wystawiane oceny uzasadniane.

2. Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym dniu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od pierwszej daty sprawdzianu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić prace klasowe, sprawdziany, pisemne prace domowe w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania ich przez uczniów, wpisać oceny do dziennika, a na najbliższej lekcji udostępnić prace do wglądu.
4. Nauczyciel może nie oddać prac w wyznaczonym terminie z przyczyn losowych lub choroby.
5. Uczeń korzystający w czasie pracy klasowej z niedozwolonych materiałów oraz oddający do sprawdzenia pracę napisaną niesamodzielnie (plagiat) - otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń otrzymuje pracę do wglądu w czasie lekcji, podczas której nauczyciel omawia ją (w razie nieobecności uczeń może otrzymać pracę do wglądu w dowolnym czasie).
7. Wszystkie oceny (za wypowiedzi ustne i prace pisemne) są uzasadniane przez
8. nauczyciela.
9. Ocenione prace ucznia przechowywane są przez nauczyciela w szkole przez cały rok szkolny. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac przechowywanych przez nauczyciela w dowolnym czasie.

10. Sprawdziany są przekazywane rodzicom/opiekunom prawnym do wglądu za pośrednictwem uczniów i zwracane w terminie 7 dni do nauczyciela przedmiotu.
11. W przypadku, kiedy uczeń nie dostarczy podpisanej przez rodziców pracy, nauczyciel wpisuje do dziennika uwagę o niedopełnieniu obowiązku.
12. Wszystkie zadane lektury są obowiązkowe. Brak znajomości ich treści i zagadnień z nich wypływających będzie punktowany oceną niedostateczną.
13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych.

<u>Osiągnięcia uczniów są oceniane i wpisywane do dziennika lekcyjnego w rubryki o ustalonych, ogólnych symbolach:</u>

a) sprawdziany – S
b) testy – T

c) kartkówki – K

d) dyktanda - D

e) odpowiedzi ustne – O (Odp.)

f) prace domowe – PD

g) aktywność na zajęciach – A

h) recytacja – R

i) wypracowanie – W

IV. SPOSOBY UZUPEŁNIANIAZALEGŁOŚCI ORAZ POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

1.Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

a) Uczeń może być w semestrze jeden raz nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych), jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku (wpis np.).

2. Nieobecność ucznia na lekcji

a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

b) Uczeń ma obowiązek na pierwszej lekcji po ustaniu dłuższej nieobecności ustalić z nauczycielem w sprawie terminu, w którym napisze zaległą pracę (praca klasowa, sprawdzian, test).

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę po dłuższej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

d) Uczeń, który pojawi się w szkole po krótkiej nieobecności (1- 2 dni lub kilka godzin lekcyjnych) od razu przystępuje do napisania zaległej i zapowiedzianej wcześniej pracy.

3. Warunki poprawy oceny cząstkowej

a) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, ale tylko jeden raz, nie później jednak niż w dwa tygodnie od daty jej otrzymania;

b) uczeń może poprawić oceny na konsultacjach i zajęciach wyrównawczych prowadzonych przez nauczyciela;

c) Przystąpienie do poprawy ocen cząstkowych jest dobrowolne.

5. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

a) Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z języka polskiego odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu ocenienia, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz zasadami zawartymi regulaminie WZO SP nr 5 w Czeladzi.

A. Egzamin poprawkowy

a) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z języka polskiego może zdawać egzamin poprawkowy, który składa się z części pisemnej i ustnej.

b) Zadania na egzamin pisemny i zestawy na egzamin ustny skonstruowane będą zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

c) W przypadku niespełnienia wymagań, pozostanie ocena klasyfikacyjna zaproponowana uczniowi przed podjęciem poprawy, tj. niedostateczna.

B. Egzamin klasyfikacyjny

a) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach może zdawać egzamin klasyfikacyjny z języka polskiego.
b) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
c) Egzamin klasyfikacyjny roczny musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym uczniowi przystąpienie do egzaminu poprawkowego.
d) Egzamin klasyfikacyjny jest zdawany w formie pisemnej i ustnej.

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH

A. Ocenianie bieżące

1. Uczniowie są powiadamiani przez nauczyciela przedmiotu o ocenach cząstkowych na bieżąco w czasie lekcji i poprzez wpis do dziennika internetowego.
2. Rodzice są powiadamiani o ocenach cząstkowych poprzez wpis do dziennika elektronicznego lub podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem przedmiotu.

B. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Rodzice ucznia otrzymują informację o ocenach śródrocznych i rocznych poprzez wpisanie ocen przez nauczyciela przedmiotu do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
klasyfikacyjna może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.
5. W przypadku proponowanej oceny niedostatecznej wychowawca jest zobowiązany do pisemnego powiadomienia rodziców ucznia lub jego prawnych opiekunów.

VI. OCENIANIE UCZNIA Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów, u których stwierdzono (na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, przedmiotowe zasady oceniania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia w oparciu o te zalecenia.

A. Ocenianie uczniów z dysleksją rozwojową na języku polskim:

a) czytanie:

- nie odpytywać z czytania głośnego tekstu, którego uczeń nie zna,
- odpytywać z czytania głośnego tekstu przeczytanego przez ucznia wcześniej w domu,
- nie ponaglać tempa czytania,
- pozwolić na analizę czytanego tekstu w indywidualnym tempie,
- zezwolić uczniowi na korzystanie z nagranych tekstów w celu poznania lektur szkolnych;

b) pisanie:

- nie omawiać błędów ucznia przed zespołem klasowym,
- pozwolić na pracę w indywidualnym tempie, aby umożliwić czytelne zapisanie notatek, napisanie pracy lub udzielenie odpowiedzi na pytania,
- w przypadku dysgrafii, umożliwić uczniowi pisanie prac domowych na komputerze,
- nie oceniać strony graficznej pisma.

B. Wskazania do pracy z uczniem z innymi dysfunkcjami:
a) w przypadku ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji wzrokowej należy zwracać uwagę na:
- trudności z pisaniem pomimo dobrych wypowiedzi ustnych,
- kłopoty z zapisem wyrazów w poprawnej formie gramatycznej,
- wolne tempo czytania oraz problem zrozumienia czytanych treści,
- niechęć do czytania tekstów,
- popełnianie błędów przy przepisywaniu tekstów,
- opuszczanie znaków interpunkcyjnych,
- słabą pamięć wzrokową,
- liczne błędy ortograficzne.

b) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji słuchowej zwracać należy na:
- trudności w uczeniu się pamięciowym,
- trudności z odróżnianiem podobnych słów,
- nieprawidłową wymowę,
- trudności w rozumieniu tekstu.

c) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się ADHD należy zwracać uwagę na stwarzanie odpowiednich warunków koncentracji ucznia podczas lekcji.

VII. ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA Z RODZICAMI

1. Nauczyciel przedmiotu przekazuje rodzicom/opiekunom informacje o postępach ucznia w nauce podczas zebrań z rodzicami, konsultacji lub rozmów indywidualnych.
2. Rodzice ucznia otrzymują do wglądu ocenione przez nauczyciela prace klasowe i podpisują je, mają możliwość wglądu do pozostałych prac pisemnych.
3. Rodzice mogą poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny.
4. Rodzice na pierwszych zebraniach są zapoznawani przez wychowawcę z PZO.
5. Wychowawca klasy jest informowany przez nauczyciela języka polskiego o postępach wychowanków w nauce i zachowaniu oraz o pojawiających się problemach.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani przez nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę o przewidywanych rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych podczas ogólnoszkolnych konsultacji dla rodziców, które odbywają się na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

14. Inne ustalenia.

- Uczeń ma prawo, bez uzasadnionej przyczyny, być nieprzygotowanym 2 razy w ciągu roku szkolnego.
- Dwa razy w ciągu półrocza może wykazać brak zadania domowego (z wyjątkiem pracy zadanej z kilkudniowym wyprzedzeniem – dłuższa praca pisemna)
- Mogą być przeprowadzane badania wyników nauczania, które nie mają wpływu na ocenę ucznia.
- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

15. Ustala się następujące wagi ocen dla danych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

a) Sprawdzian, test kompetencji - waga 3
b) Praca klasowa(np. wypracowanie)- waga 3
c) Kartkówka z trzech tematów, z lektury – waga 2
d) Kartkówka z jednego tematu – waga 1
e) Dyktando- waga 2
f) Odpowiedź ustna- waga 2
g) Aktywność- waga 1
h) Recytacja – waga 2
i) Praca na lekcji – waga1
j) Praca w grupach – waga1
k) Zadanie domowe – waga 1
l) Zadanie domowe terminowe- waga 2
m) Praca dodatkowa (w zależności od zaangażowania i zakresu materiału)- waga 2-3
n) Udział w konkursach o charakterze polonistycznym dodatkowa (w zależności od zaangażowania i zakresu materiału)- waga 2-3

Laureat/finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego otrzymuje roczną ocenę „celujący”

16. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel może kierować się średnią ważoną ucznia ze wszystkich ocen cząstkowych odpowiednio w semestrze/ roku szkolnym według następującego schematu:
    - 5,61 – 6,00 cel
    - 4,61 – 5,60 bdb
    - 3,61 – 4,60 db
    - 2,61 – 3,60 dst
    - 1,61 – 2,60 dop
    - 1,00 – 1,60 ndst

Nauczyciel języka polskiego
G. Majer-Ziemblicka