PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

KL. 5A,6A,6B,7A,8A

Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi im Polskiej Macierzy Szkolnej

20019/2020

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

- nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań klasowych czy spotkań indywidualnych

2. Jawność oceniania

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne,

- nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia,

- uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco,

- sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany / testy - zakłada się przeprowadzenie sprawdzianu / testu po każdym zakończonym dziale, sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, obejmuje szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne), nauczyciel zapowiada go z tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami),w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je, w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły, a jeśli nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu / testu, pisze go bez uprzedzenia na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu.

Ocena	Procent ogólnej liczby punktów
celująca	99% – 100%
bardzo dobra	90% – 98%
dobra	75% – 89%
dostateczna	51% – 74%

dopuszczająca	35% – 50%
niedostateczna	0% – 34%

- kartkówki, karty pracy, quizy obejmujące bieżący materiał (jeden, dwa lub trzy ostatnie tematy) nie muszą być zapowiadane. Stosuje się je w zależności od potrzeb w danej klasie, bez konieczności wcześniejszej powtórki,

- odpowiedzi ustne – są obowiązkowe, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości obejmuje trzy ostatnie lekcje. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów matematycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia,

- aktywność - uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji nagradzany oceną,

- praca domowa- uczeń ma obowiązek przygotowania pracy domowej w formie zaleconej przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku braku pracy domowej uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Prace domowe oceniane są według potrzeb w danej klasie. Znak graficzny, tzw. „parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu semestru brak pracy domowej.

- nie przygotowanie do lekcji - jeden raz w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

- konkursy - uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

5. Waga ocen

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Mają one swoją wagę (1-3) Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.

sprawdzian/test – 3
kartkówka – 2
odpowiedź – 2
aktywność – 1
praca domowa – 1

6. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej

- uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej : 1,2,3 . Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo. Uczeń dokonuje poprawy oceny na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w sposób określony przez nauczyciela. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny) i nie unieważnia oceny ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie,