

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**  
**NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5**  
**IM. POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ W CZELADZI**

**Podstawa prawna:**

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007r.  
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania  
uczniów wraz z późniejszymi zmianami,*
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych,
3. Aktualnie obowiązujący program nauczania języka polskiego  
dla szkół podstawowych,
4. *Statut Szkoły,*
5. *Wewnątrzszkolny system oceniania.*

1. Uczniowie na pierwszej lekcji zostają zapoznani z:
  - wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania
  - sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - normami wymagań na poszczególne stopnie oraz zasadami oceniania.
2. Przed każdym sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów o tym, jaka będzie forma pracy, zakres materiału i kryteria oceniania.
3. Ocenie podlegają mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:
  - test kompetencyjny – dotyczy przedmiotów kontynuowanych ze szkoły podstawowej,
  - wypracowanie,
  - kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
  - praca klasowa (obejmuje niewielką partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),

- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- test,
- zadanie domowe,
- aktywność na zajęciach,
- odpowiedź ustna,
- dyskusja,
- recytacja
- prezentacja
- praca w grupach,
- praca samodzielna,
- praca pozalekcyjna, np. konkurs, uroczystość szkolna
- ćwiczenie praktyczne,
- prezentacja,
- wykonanie pomocy dydaktycznych, Samodzielnie przygotowana dekoracja tematyczna, wystawka lub udział w inscenizacji.

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna,
- kompozycja,
- styl i język
- ortografia i interpunkcja.

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, należy uwzględnić następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiadania się,
- styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Odpowiedzi ustne – na każdą odpowiedź składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów i ocen, stawianie tez lub hipotez, uzasadnianie

wypowiedzi, poprawne użycie języka polskiego, literackiego. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

4. Kryteria oceny poszczególnych form pracy ucznia.

Skala ocen sprawdzianów ortograficznych:

- 0 błędów, estetyka i czytelność prac: celujący
  - 0 błędów ortograficznych zasadniczych, 2 błędy ortograficzne drugorzędne: bardzo dobry
  - 1 błąd ortograficzny zasadniczy: dobry
  - 2 błędy ortograficzne zasadnicze: dostateczny
  - 3 błędy ortograficzne zasadnicze: dopuszczający
  - 4 błędy ortograficzne zasadnicze i więcej: niedostateczny
- 
- trzy błędy ortograficzne drugorzędne traktowane są jak jeden błąd ortograficzny zasadniczy
  - trzy błędy interpunkcyjne traktowane są jak jeden błąd ortograficzny zasadniczy
  - błąd zasadniczy: pisownia wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”, wielka litera, „nie” z czasownikami.

Ocenianie będzie dokonywane w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków: plus ( +) i minus (-) przy ocenach częściowych. Ocenianie będzie jawne, a wystawiane oceny uzasadniane.

5. Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym dniu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od pierwszej daty sprawdzianu.
6. W każdym semestrze przewiduje się:
- a) Prace klasowe sprawdzające wiadomości z literatury i umiejętności redakcyjne, sprawdziany
  - b) testy gramatyczne po każdym dziale
  - c) dyktando (jedno w ciągu roku)
  - d) jedna recytacja
  - e) testy znajomości lektury i rozumienia tekstu literackiego

- f) kartkówki – co najmniej jedna w semestrze
- g) odpowiedzi ustne – co najmniej jedna w semestrze
- h) prace domowe – sprawdzana co najmniej jedna praca terminowa w semestrze

Osiągnięcia uczniów są oceniane i wpisywane do dziennika lekcyjnego w rubryki o ustalonych, ogólnych symbolach:

- a) sprawdziany – S
- b) testy – T
- c) kartkówki – K
- d) dyktanda - D
- e) odpowiedzi ustne – O (Odp.)
- f) prace domowe – PD
- g) prezentacje – P
- h) aktywność na zajęciach – A
- i) recytacja – R
- j) wypracowanie – W

Przyjmuje się następujące kryteria procentowe oceny wiadomości i umiejętności ucznia na sprawdzianach:

- 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela danego przedmiotu- zawarte w PSO) - celujący
- 99% – 90%                      bardzo dobry
- 89% – 75%                      dobry
- 74% – 51%                      dostateczny
- 50% – 35%                      dopuszczający
- 34% i niżej                      niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące indywidualne zasady przeliczania punktów na ocenę.

Zeszyt przedmiotowy będzie kontrolowany podczas sprawdzania prac domowych. Brane będą pod uwagę następujące elementy:

- a) estetyka pisma i prowadzonych notatek
- b) ortografia i stylistyka
- c) systematyczność notowania

Praca w grupach – będzie oceniana przez ucznia, jako element samooceny oraz przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego pracę grup. Będą tu uwzględniane następujące elementy:

- a. zaangażowanie
- b. badanie
- c. przekształcanie
- d. prezentacja

Samodzielnie wykonana przez ucznia pomoc dydaktyczna do nauki j. polskiego będzie oceniana wg osobno ustalonych kryteriów ( projekt, portfolio, prezentacja multimedialna ) lub wg następujących norm:

- e. umiejętność wykorzystania informacji z różnych źródeł
- f. wkład pracy ucznia
- g. samodzielność wykonania pracy
- h. estetyka
- i. pomysłowość

Samodzielnie przygotowana wystawka, drama, recytacja:

- j. indywidualne predyspozycje ucznia
- k. umiejętność wykorzystania informacji z różnych źródeł
- l. wkład pracy i zaangażowanie
- m. umiejętność prezentacji

Prace terminowe – oceniana będzie samodzielna praca ucznia. Ich zasięg obejmuje gromadzenie i dokumentowanie wiadomości z różnych źródeł, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury, wypracowania pisemne będące podsumowaniem wiadomości z lekcji lub z działu literatury.

7. Krótkie sprawdziany ( odpowiedzi pisemne ) będą wykonywane w ciągu 10-15 minut. Nie będą zapowiedziane i nie podlegają poprawie. Zakres treści tych sprawdzianów obejmuje 3 ostatnie lekcje.
8. Aktywność ucznia na lekcji – za poprawną odpowiedź, której uczeń udziela podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobry. Za trzy plusy uzyskane na jednej lekcji języka polskiego uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobry.
9. Wszystkie zadane lektury są obowiązkowe. Brak znajomości ich treści i zagadnień z nich wypływających będzie punktowany oceną niedostateczną.

#### 10. Sposób poprawiania ocen przez uczniów.

- Ocenę z pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej uczeń poprawia w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny niezadawalającej ucznia. Ustnie ocenę z pracy pisemnej może poprawiać ten uczeń, który zgodnie z orzeczeniem PPP, wymaga indywidualnego podejścia lub pomocy nauczyciela.

Jeśli uczeń nie przystępuje do pracy pisemnej w uzgodnionym terminie otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

#### 11. Inne ustalenia.

- Uczeń ma prawo, bez uzasadnionej przyczyny, być nieprzygotowanym 2 razy w ciągu roku szkolnego.

- Dwa razy w ciągu półrocza może wykazać brak zadania domowego (z wyjątkiem pracy zadanej z kilkudniowym wyprzedzeniem – dłuższa praca pisemna)
- Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej
- Mogą być przeprowadzane badania wyników nauczania, które nie mają wpływu na ocenę ucznia.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
  - a) uczniom – na lekcji po sprawdzeniu przez nauczyciela,
  - b) rodzicom – podczas konsultacji z nauczycielem przedmiotu lub na zebraniach klasowych.
- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany powinny być zapowiedziane z jednodniowym wyprzedzeniem, a semestralne z dwudniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na najbliższych zajęciach.

12. W związku ze stosowaniem w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi dziennika elektronicznego nauczyciel przedmiotu ustala następujące wagi ocen dla danych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- a) Sprawdzian, test kompetencji - waga 3
- b) Praca klasowa (np. wypracowanie) - waga 3
- c) Kartkówka z trzech tematów, z lektury – waga 2
- d) Kartkówka z jednego tematu – waga 1
- e) Dyktando - waga 2
- f) Odpowiedź ustna - waga 2
- g) Aktywność - waga 1
- h) Recytacja – waga 2
- i) Praca na lekcji – waga 1
- j) Praca w grupach – waga 1
- k) Zadanie domowe – waga 1
- l) Zadanie domowe terminowe - waga 2

- m) Praca dodatkowa (w zależności od zaangażowania i zakresu materiału)- waga 2-3
- n) Udział w konkursach o charakterze polonistycznym dodatkowa (w zależności od zaangażowania i zakresu materiału)- waga 2-3

Laureat/finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego otrzymuje roczną ocenę „celujący”

13. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel może kierować się średnią ważoną ucznia ze wszystkich ocen cząstkowych odpowiednio w semestrze/ roku szkolnym według następującego schematu:

- 5,61 – 6,00 cel
- 4,61 – 5,60 bdb
- 3,61 – 4,60 db
- 2,61 – 3,60 dst
- 1,61 – 2,60 dop
- 1,00 – 1,60 ndst

Nauczyciel języka polskiego  
G. Majer-Ziemblicka