

## Geografia klasa 7 Przedmiotowe zasady oceniania

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie motywuje ucznia oraz skłania zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania stwarza sytuacje, w których każdy uczeń ma możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania gwarantuje pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

| Forma                     |  | Zakres treści   | Częstotliwość              | Zasady  |
|---------------------------|--|---|----------------------------|---|
| 1. Prace pisemne w klasie | sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) | • jeden dział lub połowa obszernego działu                              | minimum dwa w półroczu     | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem<br>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym<br>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
|                           | kartkówki (trwające do 20 min)                   | • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów | • minimum jedna w półroczu | • nie są zapowiedziane  |
| 2. Prace dodatkowe        | pisemne  | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub                              | minimum jedna w półroczu   | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac   |

|  |                       |   |                               |  |
|--|-----------------------|---|-------------------------------|--|
|  |                       | przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu   |                               |  |
|  | <b>w innej formie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul> |                               |  |
| <b>3. Odpowiedzi ustne</b>                             |                       | • dana partia materiału   | minimum jedna w półroczu      | • bez zapowiedzi   |
| <b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b> |                       | • bieżący materiał nauczania  | minimum dwie oceny w półroczu | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

## **II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

### **1. Sprawdziany pisemne**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:  
celująca 99% – 100%  
bardzo dobra 90% – 98%  
dobra 75% – 89%  
dostateczna 51% – 74%  
dopuszczająca 35% – 50%  
niedostateczna 0% – 34%

### **2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

### **3. Odpowiedzi ustne**

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

#### **4. Waga ocen**

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.

Mają one swoją wagę (1-3)

Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.

sprawdzian/test – 3

kartkówka – 2

odpowiedź – 2

aktywność – 1

praca domowa – 1

praca dla chętnych – 2

#### **5. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

#### **6. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

### **III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.