

## Geografia klasa 8 Przedmiotowe zasady oceniania

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie motywuje ucznia oraz skłania zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania stwarza sytuacje, w których każdy uczeń ma możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania gwarantuje pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
1. Prace pisemne w klasie	<b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li></ul>	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li><li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li></ul>
	<b>kartkówki (trwające do 20 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• minimum jedna w półroczu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nie są zapowiedziane</li></ul>
2. Prace do-	<b>pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub</li></ul>	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li></ul>

		przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu		
	<b>w innej formie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul>		
	<b>3. Odpowiedzi ustne</b>	• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
	<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>	• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

### 1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:  
celująca 99% – 100%  
bardzo dobra 90% – 98%  
dobra 75% – 89%  
dostateczna 51% – 74%  
dopuszczająca 35% – 50%  
niedostateczna 0% – 34%

### 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

### 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

#### **4. Waga ocen**

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.

Mają one swoją wagę (1-3)

Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.

sprawdzian/test – 3

kartkówka – 2

odpowiedź – 2

aktywność – 1

praca domowa – 1

praca dla chętnych – 2

#### **5. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

#### **6. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

### **III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.