

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

dla klas IV - VI:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych oraz wykonuje prace/zadania dodatkowe.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Na zajęciach oceniane będą następujące formy pracy ucznia:

- sprawdzian/test/kartkówka,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów).

Umowa przedmiotowa z techniki:

1. Ocenie podlegają:
 - wypowiedzi ustne,
 - sprawdziany/kartkówki,
 - prace wytwórcze,
 - praca na lekcji,
 - zadania domowe,
 - prace dodatkowe,
 - prace w zeszycie przedmiotowym,
 - aktywność na lekcji,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki i odpowiedzi ustne - obejmują zagadnienia z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń może raz w semestrze (przy jednej godzinie zajęć tygodniowo) zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane: na zapowiadanej wcześniej lekcji powtórzeniowej lub pracy klasowej (sprawdzianie lub zapowiadanej kartkówce); jeżeli uczeń zobowiązał się indywidualnie przygotować na daną lekcję pewną partię materiału.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pisania sprawdzianu, kartkówki lub innej przewidzianej przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy, zobowiązany jest do napisania zaległej pracy na najbliższej planowej lekcji. Odmowa napisania pracy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. W przypadkach szczególnych (np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia pracy jest ustalany indywidualnie z prowadzącym zajęcia.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą z kartkówek, sprawdzianów tylko w przeciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny (w przypadkach losowych może poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela) - poprawa odbywa się tylko raz.
7. Nie można poprawiać ocen z całego semestru podczas ostatnich zajęć w semestrze. Uczeń powinien poprawiać oceny „na bieżąco” – nie później niż dwa tygodnie od ich wystawienia.
8. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie ma możliwości poprawy uzyskanej oceny.
9. Ocena ucznia obejmuje nie tylko wiadomości i umiejętności, ale również postawę ucznia podczas zajęć . Dotyczy to głównie zaangażowania ucznia w wykonywane zadanie techniczne, jego podejście do obowiązkowych działań , chęć samodzielnego rozwiązywania problemów w technicznych, samodzielnego działania, systematyczności, czy potrzeby poszukiwania innowacyjnych rozwiązań .