

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

**Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi im. Polskiej Macierzy Szkolnej
rok szkolny 2019/2020**

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

- nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań klasowych czy spotkań indywidualnych

2. Jawność oceniania

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne,
- nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia,
- uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco,
- sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.

3. Obszary aktywności podlegające ocenie:

- α) znajomość środków językowych- gramatyki i słownictwa;
- β) mówienie;
- χ) pisanie;
- δ) rozumienie ze słuchu;
- ε) czytanie ze zrozumieniem;
- φ) umiejętność komunikacji w różnych sytuacjach językowych;
- γ) aktywność ucznia na lekcji;
- η) praca w grupach;
- ι) zadania domowe;
- φ) zadania praktyczne-projekty.

4. **Formy i metody stosowane w ocenianiu** – ustalenie i opisanie kryteriów oceniania poszczególnych form:

Testy - po każdym dziale sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa, czytanie ze zrozumieniem lub rozumienie ze słuchu oraz umiejętność komunikacji	100% - 99% - celujący 98% - 90% - bardzo dobry 89% - 75% - dobry 74% – 51% - dostateczny 50% - 35% - dopuszczający 34% - 0% - niedostateczny
Kartkówki - sprawdzające wybrane zagadnienie gramatyczne lub leksykalne – krótkie obejmujące trzy jednostki lekcyjne	jak wyżej
Wypracowania jako praca domowa	poprawność gramatyczna, bogactwo słownictwa, styl, zgodność z tematem

Odpowiedzi ustne	poprawność gramatyczna i leksykalna, poprawna wymowa, umiejętność komunikacji
Projekty	poprawność gramatyczna, leksykalna, estetyka wykonania, terminowość, oryginalność, zaangażowanie poszczególnych uczniów
Referaty - jako dodatkowa praca domowa na ocenę celującą	poprawność gramatyczna, leksykalna, terminowość, oryginalność ujęcia tematu, zawartość merytoryczna wykraczająca poza program nauczania
Aktywność ucznia na lekcji i praca w grupach	3 „+” na jednej lekcji – bardzo dobry 5 „+” w semestrze – bardzo dobry
Praca domowa – sprawdzana przez: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustną, • kartkówkę • w zeszycie 	<ul style="list-style-type: none"> • patrz: odpowiedź ustna • patrz: kartkówki • 5 „+” w semestrze – bardzo dobry

5. Warunki zaliczania przedmiotu:

Rodzaj aktywności	Częstotliwość	Waga oceny
Test po jednym dziale	3 na semestr	4
Kartkówki	3-4 na semestr	3
Wypracowania	1-2 na semestr	2
Odpowiedzi ustne	1-2 na semestr	2
Projekty	1-2 na rok	2
Aktywność ucznia na lekcji i praca w grupach	Według możliwości ucznia	2
Praca domowa lub lekcji	Na bieżąco	1
Referaty	Według zainteresowań i możliwości ucznia	Podwyższają ocenę ucznia do oceny celującej
Konkursy i olimpiady przedmiotowe	Według harmonogramu konkursów przedmiotowych	Podwyższają ocenę ucznia do oceny celującej

– nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Ocena na półroczu i koniec roku nie jest średnią ocen częściowych.

– nauczyciel zapowiada test z tygodniowym wyprzedzeniem.

- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami), w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je, w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły, a jeśli

nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu / testu, pisze go bez uprzedzenia na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu.

- kartkówki, karty pracy obejmujące bieżący materiał (jeden, dwa lub trzy ostatnie tematy) nie muszą być zapowiadane. Stosuje się je w zależności od potrzeb w danej klasie, bez konieczności wcześniejszej powtórki.

– odpowiedzi ustne – są obowiązkowe, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości obejmuje trzy ostatnie lekcje. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

- praca domowa (krótkoterminowa i długoterminowa) - uczeń ma obowiązek przygotowania pracy domowej w formie zalecanej przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku braku pracy domowej pisemnej, ucznia obowiązuje forma odpowiedzi ustnej. Prace domowe oceniane są według potrzeb w danej klasie. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z zadania domowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- nieprzygotowanie do lekcji - dwa razy w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

– konkursy - uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych - dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.