

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5
IM. POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ
W CZELADZI**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Na podstawie art.44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty). Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zmianami ; Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2017 r. poz. 1543.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843 z późn. zmianami) ocenianie zachowania ucznia SP 5 polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

1. Ocenianie zachowania ucznia ma na celu:

- a. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu
- d. dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- a. wzorowe
- b. bardzo dobre

- c. dobre
- d. poprawne
- e. nieodpowiednie
- f. naganne

5. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

6. Oceny zachowania w obszarach wymienionych w punkcie 3 ustala wychowawca na podstawie obserwacji, zapisów w dzienniku elektronicznym oraz po konsultacjach z nauczycielami i pracownikami szkoły.

7. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę dobrą.

8. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał uwagi za wulgarne, agresywne, aroganckie zachowanie, słownictwo, picie alkoholu, palenie papierosów, negatywne zachowania w Internecie, naruszenie nietykalności, poniżanie, obrażanie innych, a także wagary i spóźnienia, nie może uzyskać wzorowej oceny zachowania.

9. Uczeń, który w ciągu półrocza ponownie otrzymał uwagi za zachowania wymienione w punkcie 8. nie może otrzymać bardzo dobrej oceny z zachowania.

10. Uczeń, który brał udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, turniejach ale otrzymał negatywne oceny z zachowania może otrzymać wyższą ocenę z przedmiotu, a nie z zachowania.

11. Niezależnie od spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę naganną, obniża się ocenę do nagannej za:

- pobicie
- przejawy demoralizacji również poza szkołą (picie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie i rozprowadzanie środków odurzających)
- kradzież
- wyłudzenie pieniędzy

- szantaż

- znieważanie nauczycieli i pracowników szkoły

12. Wszystkie zachowania nie ujęte w regulaminie będą rozstrzygane przez wychowawcę klasy w porozumieniu z radą pedagogiczną.

13. Spóźnienie powyżej 15 minut są traktowane jako nieobecność.

Przed wystawieniem oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

OCENA WZOROWA

Wzorową ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- zawsze nosi schludny, zadbane ubiór (spodenki i spódniczki, które nie odsłaniają pośladków, bluzki nie odsłaniające dekoltu i brzucha, ubranie zasłaniające bieliznę osobistą), zgodny z wymogami szkoły (uroczystości szkolne, egzaminy), nie farbuję włosów, nie nosi makijażu (pomalowane na jaskrawy kolor paznokcie, usta)
- wywiązuje się z powierzonych funkcji w klasie i w szkole

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- udziela pomocy kolegom w szkole i poza szkołą
- przestrzega norm współżycia społecznego
- jest zaangażowany w organizację imprez klasowych i szkolnych
- podejmuje działania na rzecz szkoły w czasie wolnym od zajęć
- przynosi na rzecz klasy lub szkoły przedmioty związane z akcjami charytatywnymi, potrzebami innych
- wykonuje prace na rzecz biblioteki szkolnej

III Dbłość o honor i tradycje szkoły

- reprezentuje szkołę podczas imprez i uroczystości państwowych w czasie wolnym od zajęć (poczet sztandarowy)
- dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów
- dba o dobre imię szkoły podczas wyjść pozaszkolnych, wycieczek oraz sytuacjach codziennych

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej

- dba o kulturę słowa
- nie używa wulgaryzmów

V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- reaguje na przejawy agresji lub przemocy
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków
- nie rozprowadza używek wśród uczniów
- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela

- nie stwarza zagrożenia okaleczaniem innych (nie rzuca kamieniami, butelkami, ostrymi przedmiotami)

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- ma nienaganne maniery
- charakteryzuje się wyjątkową kulturą osobistą
- wzorowo zachowuje się podczas imprez, uroczystości szkolnych, klasowych, w czasie wyjść i wycieczek

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- zawsze okazuje szacunek innym osobom
- jest wolontariuszem
- bierze udział lub organizuje akcje charytatywne (festyny, kiermasze, WOŚP)
- jest tolerancyjny wobec osób o odmiennych poglądach, wyznaniu, kulturze oraz orientacji seksualnej
- nie ma żadnych uwag w dzienniku
- jest miły uprzejmy, grzeczny
- nie rozwiązuje w sposób siłowy konfliktów z rówieśnikami
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych
- szanuje pracę innych
- nie wchodzi w konflikt z prawem

OCENA BARDZO DOBRA

Bardzo dobrą ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- nie spóźnia się na lekcje w trakcie zajęć
- ewentualne spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną są usprawiedliwione przez rodziców/prawnych opiekunów
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków i zadań
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- zawsze nosi schludny, zadbany ubiór

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- udziela pomocy kolegom w szkole i poza szkołą
- jest zaangażowany w organizację imprez klasowych i szkolnych
- dba o mienie własne i innych
- jest aktywny w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo, praca w bibliotece szkolnej)
- przestrzega norm współżycia codziennego

III Dbłość o honor i tradycje szkoły

- reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, podczas uroczystości i imprez w czasie wolnym od zajęć szkolnych
- dba o dobre imię szkoły podczas wyjść pozaszkolnych, wycieczek oraz sytuacjach codziennych
- dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej

- dba o kulturę słowa

- nie używa wulgaryzmów

V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- reaguje na przejawy agresji lub przemocy
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków
- nie rozprowadza używek wśród uczniów
- nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela
- nie stwarza zagrożenia okaleczaniem innych (nie rzuca kamieniami, butelkami, ostrymi przedmiotami, śnieżkami)

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- ma bardzo dobre maniery
 - charakteryzuje się kulturą osobistą
- bardzo dobrze zachowuje się podczas imprez, uroczystości szkolnych, klasowych, w czasie wyjść i wycieczek

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- zawsze okazuje szacunek innym osobom
- jest wolontariuszem
- bierze udział lub organizuje akcje charytatywne (festyny, kiermasze, WOŚP)
- jest tolerancyjny wobec osób o odmiennych poglądach, wyznaniu, kulturze oraz orientacji seksualnej
- nie ma żadnych uwag w dzienniku
- jest miły uprzejmy, grzeczny

- nie rozwiązuje w sposób siłowy konfliktów z rówieśnikami
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych
- szanuje pracę innych
- nie wchodzi w konflikt z prawem

OCENA DOBRA

Dobrą ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- nieobecności ma usprawiedliwione zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole
- nie spóźnia się na lekcje w trakcie zajęć, pozostałe spóźnienia (na pierwszą godzinę lekcyjną) są usprawiedliwione przez rodzica/prawnego opiekuna
- stara się wywiązać z powierzonych zadań w szkole i w klasie
- jest przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- stara się przestrzegać statutu szkoły
- w miarę możliwości jest aktywny w szkole
- przestrzega norm współżycia społecznego
- dba o mienie szkoły

III Dbłość o honor i tradycje szkoły

- jest ubrany odpowiednio do sytuacji
- dba o dobre imię szkoły podczas wyjść pozaszkolnych i wycieczek
- dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej

- nie używa wulgarnych i obraźliwych słów w szkole i poza nią

V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych
- nie ulega nałogom
- nie rozprowadza używek wśród uczniów
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- ma dobre maniery
- ma 4 uwagi dotyczące negatywnych zachowań
- nie zachowuje się agresywnie, panuje nad emocjami

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- okazuje szacunek innym
- nie rozwiązuje konfliktów w sposób siłowy
- stara się pomagać potrzebującym
- jest tolerancyjny wobec osób o odmiennych poglądach, wyznaniu, kulturze oraz orientacji seksualnej

OCENA POPRAWNA

Poprawną ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- ma kilka godzin nieusprawiedliwionych (do 5 półroczu)
- sporadycznie spóźnia się na lekcje (do 5 w półroczu)
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji
- nie wykonuje żadnych dodatkowych zadań na rzecz klasy i szkoły
- osiąga przeciętne wyniki w nauce

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- dba o mienie własne i innych
- stara się przestrzegać statut szkoły
- zazwyczaj przestrzega norm współżycia społecznego
- nie wykazuje agresji słownej, fizycznej i cyberprzemocy
- ma nieliczne uwagi dotyczące zachowania (do 5 w półroczu)

III Dbalność o honor i tradycje szkoły

- mimo zachęty nauczyciela nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły
- dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- szanuje tradycję
- właściwie zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść szkolnych i innych sytuacjach życia codziennego

IV Dbalność o piękno mowy ojczystej

- nie używa wulgarnych i obraźliwych słów w szkole i poza nią

V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- nie opuszcza szkoły podczas przerw
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych
- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia swojego i innych
- zdarza się, że nie przestrzega statutu szkoły
- nie oddala się samowolnie od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- ma wpisy w dzienniku dotyczące niewłaściwego zachowania (do 10 w półroczu)

- nie wchodzi w konflikt z prawem
- wchodzi sporadycznie w konflikty z rówieśnikami, ale rozwiązuje je w sposób
- szanuje pracę innych

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- nie doprowadza do zatargów z kolegami z powodu odmiennych poglądów, religii, kultury, orientacji seksualnej
- reaguje na upomnienia nauczycieli i pracowników szkoły

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- ma godziny nieusprawiedliwione (powyżej 5 w półroczu)
- spóźnia się na lekcje (powyżej 5 w półroczu)
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zapytany, odmawia odpowiedzi lub podejmuje dyskusję z nauczycielem
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- nie robi postępów w nauce (nie wykorzystuje swoich możliwości)
- świadomie unika sprawdzianów (nie jest to spowodowane chorobą)

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- niszczy mienie szkolne
- fałszuje podpisy rodziców/opiekunów prawnych na zwolnieniach, usprawiedliwieniach
- zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek

- często narusza statut szkoły
- ma liczne uwagi dotyczące negatywnych zachowań (powyżej 10 w półroczu)
- nie stara się poprawić złego zachowania

III Dbalność o honor i tradycje szkoły

- nie szanuje tradycji szkolnej
- nie dba o dobre imię szkoły
- zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości i szkolnych
- nosi niestosowny, nieodpowiedni do sytuacji strój

IV Dbalność o piękno mowy ojczystej

- używa wulgarnych, obraźliwych słów i gestów

V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- opuszcza samowolnie teren szkoły
- stwarza zagrożenie zdrowia i życia swojego i innych
- przebywa na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków, pali papierosy
- przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, substancje zagrażające zdrowiu i życiu
- zastrasza kolegów
- wyłudza pieniądze lub inne przedmioty od kolegów
- ma negatywny wpływ na innych uczniów

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- rozwiązuje konflikty z rówieśnikami w sposób siłowy
- niszczy mienie własne i innych

- nieodpowiednio zachowuje się wobec koleżanek i kolegów (obraża, ubliża, wyśmiewa, poniża)
- kłamie i oszukuje
- nieodpowiednio zachowuje się w czasie przerw (krzyczy, biega, słuca głośno muzyki)

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- zachowuje się arogancko, lekceważąco wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów
- nagrywa, filmuje robi zdjęcia i rozpowszechnia wymienione materiały
- nie pomaga potrzebującym
- doprowadza do konfliktów z kolegami z powodu odmiennych poglądów, kultury, religii oraz orientacji seksualnej

OCENA NAGANNA

Naganną ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu
- ma powyżej 10 spóźnień w półroczu
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- nie robi żadnych postępów w nauce
- nie dotrzymuje przyjętych zobowiązań i terminów
- otrzymał nagane wychowawcy lub dyrektora

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- bardzo często narusza statut szkoły
- nie poprawia negatywnego zachowania
- świadomie niszczy mienie własne i innych

- fałszuje usprawiedliwienia lub zwolnieniach
- nie przestrzega norm współżycia społecznego

III Dbalność o honor i tradycje szkoły

- nie szanuje tradycji szkolnej
- niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości, imprez szkolnych, wyjść wycieczek
- nosi nieodpowiedni strój

IV Dbalność o piękno mowy ojczystej

- używa wulgarnych, obraźliwych słów i gestów

V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy w czasie wyjść i wycieczek
- stwarza zagrożenie zdrowia i życie własnego i innych
- ulega nałogom
- przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty (petardy, zapalki, noże)
- prowokuje konflikty i rozwiązuje je w sposób siłowy
- przebywa na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków, pali papierosy
- przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, substancje zagrażające zdrowiu i życiu
- zastrasza kolegów
- wyłudza pieniądze lub inne przedmioty od kolegów
- ma negatywny wpływ na innych uczniów

VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- rozwiązuje konflikty z rówieśnikami w sposób siłowy
- niszczy mienie własne i innych

- nieodpowiednio zachowuje się wobec koleżanek i kolegów (obraża, ubliża, wyśmiewa, poniża)
- kłamie i oszukuje
- nieodpowiednio zachowuje się w czasie przerw (krzyczy, biega, słucha głośno muzyki)
- wchodzi w konflikt z prawem

VII Okazywanie szacunku innym osobom

- zachowuje się arogancko, lekceważąco wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów
- nagrywa, filmuje robi zdjęcia i rozpowszechnia wymienione materiały
- nie pomaga potrzebującym
- doprowadza do konfliktów z kolegami z powodu odmiennych poglądów, kultury, religii oraz orientacji seksualnej