

## REGULAMIN REKRUTACJI I WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Szkoła na Piątkę!” w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi

### ROZDZIAŁ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

#### §1

1. Niniejszy Regulamin określa proces rekrutacji i warunki uczestnictwa w projekcie pn. „Szkoła na Piątkę” realizowanego w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi.
2. Projekt ten jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).
3. Wnioskodawcą oraz beneficjentem projektu jest Miasto Czeladź, natomiast podmiotem realizującym jest Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi.

#### §2

##### **Słowniczek pojęć:**

1. **Projekt** – projekt pn. „Szkoła na Piątkę!” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
2. **Realizator Projektu** lub **Podmiot realizujący projekt** – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi.
3. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie, korzystająca ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu.
4. **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty stanowiące podstawę do ubiegania się o udział w niniejszym Projekcie.
5. **Kierownik projektu** – p. Dorota Strączek - Dyrektor szkoły, osoba odpowiadająca za nadzór nad całością projektu.
6. **Koordynator projektu** – p. Magdalena Makuch – Zielińska - psycholog szkolny, osoba odpowiedzialna za prawidłowy przebieg realizacji projektu.

### §3

1. Projekt adresowany jest do 153 uczniów i uczennic uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi. Celem głównym projektu jest objęcie specjalistycznym wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rodziców oraz kadry nauczycielskiej oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia włączającego w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi.

2. Dodatkowo wsparciem, w postaci specjalistycznych studiów podyplomowych, zostanie objętych 3 nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi.

3. Okres trwania projektu: 01.09.2024 r. – 30.09.2025 r.

4. W ramach rekrutacji wyłonimy uczestników i uczestniczki projektu, którzy będą mogli skorzystać z form wsparcia, takich jak:

a) zaplanowane działania dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi:

- **Trening Umiejętności Społecznych, klasy 1-3, 4-5, 6-8**

Celem zajęć jest ułatwienie dzieciom włączenia się w życie społeczne, poprawa relacji i komunikacji interpersonalnej. Dzięki zajęciom TUS uczniowie będą mieli okazję ćwiczyć sytuacje społeczne, które wymagają zrozumienia innych osób oraz konkretnych sposobów zachowania. Uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności w obszarach: rozmienia zachowań społecznych, motywacji do poszerzenia repertuaru zachowań prospołecznych, efektywnych i pożądanych przez innych zachowań, przenoszenia wyuczonych umiejętności na realne sytuacje codzienne.

- **Mindfulness, klasy 1-3, 4-5, 6-8**

Celem zajęć jest rozwijanie funkcji poznawczych mózgu, koncentracji oraz uwagi. W ramach zajęć dzieci nauczą się jak się wyciszać, relaksować i zmniejszać poczucie napięcia związanego z codziennymi wyzwaniem emocjonalnymi, poszerzą swoją świadomość chwili obecnej, poprawiają koncentrację, będą potrafiły lepiej regulować swoje emocje, dokonywać bezpieczniejszych wyborów, a także zwiększą świadomość emocji innych osób.

- **Robotyka, klasy 1-3, 4-6**

Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności kreatywnego i logicznego myślenia, pogłębianie zdolności manualnych, rozwijanie umiejętności matematycznych oraz fizycznych, ćwiczenie pamięci, uczenie pracy i współpracy w grupie, cierpliwości i konsekwentnego dążenia do założonego celu, a także pokazywanie zależności między poszczególnymi działaniami.

- **Język angielski - zajęcia wspierające uzdolnienia uczniów, klasy 4-8**

Dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych będą formą uzupełnienia standardowego programu nauczania, pozwalając na poszerzenie zainteresowań i umiejętności z zakresu języka angielskiego.

- **Matematyka – zajęcia wspierające uzdolnienia uczniów, klasy 4-8**

Dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych będą formą uzupełnienia standardowego programu nauczania, pozwalając na poszerzenie zainteresowań i umiejętności z zakresu matematyki.

- **Chemia / fizyka – zajęcia wspierające uzdolnienia uczniów, klasy 4-8**

Dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych będą formą uzupełnienia standardowego programu nauczania, pozwalając na poszerzenie zainteresowań i umiejętności z zakresu chemii i fizyki.

- **Powtórka przed egzaminem 8 klasisty, klasy 8**

Celem spotkań jest organizacja zajęć przygotowujących 8-klasisów do egzaminu dla uczniów o SPE, posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym lub opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się i/lub dostosowań wymagań do potrzeb ucznia, dzieci z doświadczeniami migracyjnymi i uchodźczymi oraz pozostałe dzieci mające trudności w tych obszarach zauważone i zgłoszone przez wychowawców i/lub rodziców. Uczniowie posiadający niskie wyniki w nauce wynikające z deficytów, słabą motywację i wiarę we własne możliwości. Zajęcia dadzą możliwość aby wyrównywać szanse we wszystkich możliwych aspektach i dać możliwość uczniom dodatkowego przygotowania w zakresie materiału obowiązkowego do egzaminu na terenie szkoły. Zajęcia będą dla uczniów ze wszystkich trzech, obowiązujących na egzaminie, przedmiotów - język polski, matematyka oraz język angielski.

- **Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z języka angielskiego**

Celem zadania jest organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla uczniów przejawiających problemy z nauką oraz zaległości edukacyjne z języka angielskiego. Głównym celem zadania jest wyrównanie szans wśród uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności z języka angielskiego.

- **Warsztaty dla rodziców i uczniów**

Ogólnym celem zadania jest wsparcie rodziców/opiekunów w obszarze skutecznej komunikacji z dzieckiem, poprawa relacji rodzinnych, integracja międzypokoleniowa, a także międzykulturowa. W ramach spotkań zostaną przeprowadzone: -warsztaty dla rodziców, których celem będzie zmiana świadomości rodziców, wzmocnienie kompetencji wychowawczych, nabycie wiedzy o tym w jaki sposób budować i rozwijać prawidłowe relacje. Zajęcia dotyczące komunikacji z dziećmi, relacji rodzinnych, problemów wychowawczych oraz wspomagania dziecka ze specjalnymi problemami edukacyjnymi. -Warsztaty dla dzieci, których celem będzie m.in. tolerancja, budowanie szacunku

wobec członków rodziny, poprawa umiejętnej współpracy w rodzinie, komunikacja rodzinna i rówieśnicza -Warsztaty integracyjne dla rodziców i dzieci, których celem będzie poprawa więzi rodzinnych, nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu konstruktywnego spędzania wolnego czasu, nabycie wiedzy w zakresie rozwoju prawidłowych relacji między poszczególnymi członkami rodziny.

b) zaplanowane działania dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi

- **Studia Podyplomowe w zakresie edukacji, rewalidacji i wspomagania osób z autyzmem i zespołem Aspergera**

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych umożliwiających podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, edukacyjnych, a także wspomagających w stosunku do dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.

- **Studia z zakresu diagnozy, rewalidacji i terapii pedagogicznej**

Celem studiów jest nabycie wiedzy i kompetencje/umiejętności praktyczne do pracy z uczniami/klientami z trudnościami i o specjalnych potrzebach edukacyjnych za pomocą poznanych narzędzi, metod, technik i form pracy terapeutycznej.

## **ROZDZIAŁ 2. WARUNKI TWOJEGO UCZESTNICTWA W PROJEKCIE §4**

1. Uczestnikiem Projektu może zostać uczeń/uczennica lub nauczyciel/nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi.
2. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do stosowania zasad określonych w niniejszym Regulaminie.
3. Udział w Projekcie jest bezpłatny.

## **ROZDZIAŁ 3. PROCES REKRUTACJI §5**

1. Rekrutacja odbywać się będzie z poszanowaniem praw człowieka, jak również z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu.

2. Proces rekrutacji nie będzie nosił znamion dyskryminacji – będzie jawny, sprawiedliwy, z równym dostępem dla wszystkich (bez względu na niepełnosprawność, płeć, wyznanie, rasę, pochodzenie etniczne, społeczne, język, przekonania, poglądy polityczne, orientację seksualną).
3. Każda osoba przystępująca do rekrutacji ma obowiązek zapoznania się z całością niniejszego regulaminu.
4. Komisja rekrutacyjna została powołana Zarządzeniem Dyrektora nr 7A/2024 z dnia 02.09.2024, a w jej skład wchodzi:
  - a) Kierownik projektu - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi
  - b) Koordynator projektu – psycholog szkolny
  - c) Pedagog szkolny
5. Rekrutacja do Projektu ma charakter otwarty dla każdego ucznia ze Szkoły Podstawowej im. Polskiej Macierzy Szkolnej nr 5 w Czeladzi.
6. Realizatorzy Projektu (Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi) przyjmują dokumenty rekrutacyjne w terminie 16.09.2024 – 20.09.2024r.
7. W przypadku nie wykorzystania w okresie rekrutacji pełnej puli przewidzianych projektem miejsc, Kierownik Projektu wraz z Koordynatorem Szkolnym poinformują iż, rekrutacja przechodzi w rekrutację otwartą do momentu wyczerpania pełnej puli miejsc.
8. W przypadku większej ilości chętnych niż możliwych miejsc o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie decydować będzie Lista Rankingowa uwzględniająca kryteria dostępowe.
9. W przypadku równej liczby punktów o przyjęciu do projektu zadecyduje zespół zarządzający projektem.
10. Zgłoszenia do projektu dokonuje osoba pełnoletnia, w przypadku dzieci i młodzieży, spełniających kryteria grupy docelowej, rodzic lub opiekun prawny dostarczając dokumenty rekrutacyjne do biura projektu w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi.
11. Złożone dokumenty rekrutacyjne będą weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci zostaną niezwłocznie poinformowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
12. Każda osoba przystępująca do rekrutacji zobowiązana jest do dostarczenia dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załączniki do niniejszego regulaminu:

- Załącznik 1 A (wersja dla ucznia) Deklaracja uczestnictwa w projekcie – formularz zgłoszeniowy, Załącznik 1 B (wersja dla nauczyciela) Deklaracja uczestnictwa w projekcie – formularz zgłoszeniowy, Załącznik 1 C (wersja dla rodzica) Deklaracja uczestnictwa w projekcie – formularz zgłoszeniowy
- Formularz Klauzuli Informacyjnej Załącznik 2 A
- Formularz Klauzuli Informacyjnej Zarządu Województwa Śląskiego, Załącznik 2 B

13. Dokumenty rekrutacyjne, o których mowa w § 11 w przypadku osób niepełnoletnich muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Wnioskodawcy lub jego prawnego opiekuna.

14. Kryteria dodatkowe w procesie rekrutacji:

- W przypadków uczniów (w zależności od wybranych zajęć)

**a) Trening Umiejętności Społecznych, klasy 1-3, 4-5, 6-8**

- Posiadanie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych (waga 3)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 2)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

**b) Mindfulness – trening uważności i koncentracji, klasy 1-3, 4-5, 6-8**

- Posiadanie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych (waga 3)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 2)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

**c) Zajęcia wspierające uzdolnienia uczniów – chemia / fizyka/ j. angielski / matematyka**

- Zauważone potrzeby / zdolności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 3)
- Chęć poszerzenia wiedzy w wybranym obszarze i czynnego udziału w projekcie (waga 2)
- Zauważone potrzeby / zdolności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

**d) Robotyka, klasy 1-3, 4-6**

- Posiadanie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych (waga 3)

- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 2)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

#### e) Powtórka przed egzaminem 8 klasisty, klasy 8

- Posiadanie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych (waga 3)
- Zauważone potrzeby / trudności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 2)
- Chęć czynnego udziału w zadaniu (waga 2)
- Zauważone potrzeby / trudności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

#### f) Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z języka angielskiego

- Posiadanie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych (waga 3)
- Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 2)
- Zauważone potrzeby / trudności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 1)

Pozostałe kryteria dodatkowe (dla wszystkich zajęć):

- Uczeń z rodziny z doświadczeniem migracyjnym i /lub uchodźczym (waga 1)
- Uczeń z rodziny wielodzietnej (waga 1)
- Uczeń z rodziny zastępczej (waga 1)
- Uczeń pochodzący ze środowiska zagrożonym wykluczeniem społecznym (waga 1)

- W przypadku nauczycieli:

- Motywacja do podjęcia studiów (waga 3)
- Wykazywane zaangażowanie na rzecz szkoły i uczniów (waga 2)

- W przypadku rodziców:

- Zauważone potrzeby / trudności / adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia (waga 3)
- Chęć czynnego udziału w projekcie (waga 2)

15. Komisja rekrutacyjna będzie odpowiedzialna za analizę zgłoszonych formularzy w ramach Projektu, a także sporządzenie list podstawowych i rezerwowych Uczestników Projektu oraz przygotowanie Protokołu z Rekrutacji.



## **ROZDZIAŁ 4. OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU § 6**

1. Każdy uczestnik projektu ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowanym w ramach projektu.
2. Każdy uczestnik projektu ma obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.

## **ROZDZIAŁ 5. ZASADY REZYGNACJI, ZAKOŃCZENIA LUB WYKLUCZENIA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE § 7**

1. Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie jego trwania jest możliwa tylko w przypadku wystąpienia ważnych okoliczności, które uniemożliwiają dalszy udział w projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie powinna mieć formę pisemnego oświadczenia i zawierać powód rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji, zakończenia uczestnictwa lub wykluczenia Uczestnika Projektu z udziału w Projekcie w jego miejsce wchodzi kolejna osoba z utworzonych list rezerwowych.

## **ROZDZIAŁ 6. ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI § 8**

1. W przypadku wystąpienia barier, które mogą wynikać z dostępności prosimy o poinformowanie o nich Koordynatora Projektu.

## **ROZDZIAŁ 7. POZOSTAŁE POSTANOWIENIA § 9**

1. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania w całym okresie realizacji Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w każdym czasie.
3. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.



## Deklaracja uczestnictwa w projekcie „SZKOŁA NA PIĄTKĘ” dla uczniów w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi

realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

### DANE OSOBOWE

*proszę o wypełnienie tylko białych pól*

1	Imię	
2	Nazwisko	
3	PESEL	
4	Kraj	
5	Rodzaj uczestnika	
6	Nazwa Instytucji	
9	Płeć	
8	Data urodzenia	
9	Wiek w chwili przystąpienia do projektu	
10	Wykształcenie	
11	Kraj	
12	Województwo	
13	Powiat	
14	Gmina	
15	Miejscowość	
16	Ulica	
17	Nr budynku	

18	Nr lokalu	
19	Kod pocztowy	
20	Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)	
21	Telefon kontaktowy	
22	Adres e-mail	
23	Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia	
24	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	
25	Data zakończenia udziału w projekcie	
26	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	
27	Sytuacja (1) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie	
28	Sytuacja (2) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie	
29	Inne rezultaty dotyczące osób młodych	
30	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	
31	Rodzaj przyznanego wsparcia	
32	Data rozpoczęcia udziału we wsparciu	
33	Data zakończenia udziału we wsparciu	
34	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	TAK / NIE *
35	Osoba z niepełnosprawnościami	TAK / NIE *
36	Przynależność do grupy docelowej	

<p><b>zgodnie ze Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027/ Zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu</b></p>	
--	--

## ZAKRES WSPARCIA

Wnioskuje o objęcie mojego dziecka wsparciem w następującym zakresie\*:

Rodzaj wsparcia	
<b>Trening Umiejętności Społecznych</b> uczniowie klas 1-3	
<b>Trening Umiejętności Społecznych</b> uczniowie klas 4-5	
<b>Trening Umiejętności Społecznych</b> uczniowie klas 6-8	
<b>Mindfulness – trening uważności i koncentracji</b> uczniowie klas 1-3	
<b>Mindfulness – trening uważności i koncentracji</b> uczniowie klas 4-5	
<b>Mindfulness – trening uważności i koncentracji</b> uczniowie klas 6-8	
<b>Zajęcia wspierające uzdolnienia – język angielski</b> uczniowie klas 4-8	
<b>Zajęcia wspierające uzdolnienia – matematyka</b> uczniowie klas 4-8	
<b>Zajęcia wspierające uzdolnienia – chemia</b> uczniowie klas 7-8	
<b>Zajęcia wspierające uzdolnienia – fizyka</b> uczniowie klas 7-8	
<b>Powtórka przed egzaminem 8-klasisty (język polski)</b> uczniowie klas 8	
<b>Powtórka przed egzaminem 8-klasisty (język angielski)</b> uczniowie klas 8	
<b>Powtórka przed egzaminem 8-klasisty (matematyka)</b> uczniowie klas 8	

<b>Robotyka</b> uczniowie klas 1-3	
<b>Robotyka</b> uczniowie klas 4-6	
<b>Zajęcia dodatkowo – wyrównawcze – język angielski</b> uczniowie klas 4-6	

*\*należy postawić X przy wybranej formie wsparcia*

*Wyrażam chęć czynnego uczestnictwa w wybranych zajęciach*

*TAK / NIE*

*Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia*

*TAK / NIE*

*Szczególne potrzeby uczestnika zajęć i/lub bariery, które mogą wynikać z dostępności*

*TAK / NIE*

*Jakie?*

.....

.....

.....

## OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja, niżej podpisana/y .....  
(imię i nazwisko opiekuna)

deklaruję udział swojego dziecka .....  
(imię i nazwisko dziecka, klasa)

w projekcie pn. „**SZKOŁA NA PIĄTKĘ!**” realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

Jednocześnie:

1. Oświadczam, że zostałem zapoznany/a z warunkami rekrutacji i udziału w projekcie oraz akceptuję te postanowienia.
2. Oświadczam, że zostałam/-em poinformowana/-y, że moje dziecko uczestniczy w przedsięwzięciu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Wyrażam zgodę/nie wyrażam\* zgody na wykonywanie i wykorzystanie fotografii i materiałów audiowizualnych obejmujących mój wizerunek oraz wizerunek mojego dziecka w celach informacyjnych i promocyjnych projektu „**SZKOŁA NA PIĄTKĘ!**” oraz na potrzeby informacji i promocji.
4. Zobowiązuję się do wypełnienia ankiet oceniających projekt, jego rezultaty działań oraz stopień realizacji celów, odpowiedzi na pytania dotyczące rezultatów projektu, zarówno na etapie realizacji projektu, jak i po jego zakończeniu.
5. Oświadczam, że zapoznałem się z formularzem klauzuli informacyjnej.
6. Oświadczam, iż podane wyżej dane są zgodne z prawdą.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA  
PROJEKTU\*\*

\* niepotrzebne skreślić

\*\* *podpis rodzica/opiekuna prawnego w przypadku osoby niepełnoletniej*

## Deklaracja uczestnictwa w projekcie „SZKOŁA NA PIĄTKĘ” dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi

realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

### DANE OSOBOWE

*proszę o wypełnienie tylko białych pól*

1	Imię	
2	Nazwisko	
3	PESEL	
4	Kraj	
5	Rodzaj uczestnika	
6	Nazwa Instytucji	
9	Płeć	
8	Data urodzenia	
9	Wiek w chwili przystąpienia do projektu	
10	Wykształcenie	
11	Kraj	
12	Województwo	
13	Powiat	
14	Gmina	
15	Miejscowość	
16	Ulica	
17	Nr budynku	

18	Nr lokalu	
19	Kod pocztowy	
20	Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)	
21	Telefon kontaktowy	
22	Adres e-mail	
23	Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia	
24	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	
25	Data zakończenia udziału w projekcie	
26	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	
27	Sytuacja (1) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie	
28	Sytuacja (2) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie	
29	Inne rezultaty dotyczące osób młodych	
30	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	
31	Rodzaj przyznanego wsparcia	
32	Data rozpoczęcia udziału we wsparciu	
33	Data zakończenia udziału we wsparciu	
34	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	TAK / NIE *
35	Osoba z niepełnosprawnościami	TAK / NIE *
36	Przynależność do grupy docelowej	



<p><b>zgodnie ze Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027/ Zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu</b></p>	
--	--

## ZAKRES WSPARCIA

Wnioskuje o objęcie wsparciem w następującym zakresie\*:

Rodzaj wsparcia	
<p><b>Studia podyplomowe</b></p> <p><b>„Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej”</b></p> <p><i>Celem studiów podyplomowych jest umożliwienie słuchaczom nabycia interdyscyplinarnej wiedzy o rozwoju i funkcjonowaniu osób ze spektrum autyzmu oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych. Uczestnicy zostaną wyposażeni w praktyczne umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć oraz kompetencje umożliwiające wspieranie osób ze spektrum autyzmu na przestrzeni całego ich życia (od wczesnego wspomaganie rozwoju poprzez edukację aż do okresu dorosłości), a także współpracę z ich środowiskiem wychowawczym i innymi specjalistami.</i></p>	
<p><b>Studia podyplomowe</b></p> <p><b>„Terapia pedagogiczna i socjoterapia”</b></p> <p><i>Celem studiów jest wyposażenie w praktyczne umiejętności, wiedzę i narzędzia z zakresu terapii pedagogicznej niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy i terapii dzieci oraz młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju ruchowego, emocjonalnego i społecznego w oparciu o zasady pracy socjoterapeutycznej, a także organizowania różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierania rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	

**\*należy postawić X przy wybranej formie wsparcia**

## OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja, niżej podpisana/y .....  
(imię i nazwisko uczestnika)

deklaruję swój udział w projekcie pn. „SZKOŁA NA PIĄTKĘ!” realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

Jednocześnie:

7. Oświadczam, że zostałem zapoznany/a z warunkami rekrutacji i udziału w projekcie oraz akceptuję te postanowienia.
8. Oświadczam, że zostałam/-em poinformowana/-y o uczestnictwie w przedsięwzięciu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
9. Wyrażam zgodę/nie wyrażam\* zgody na wykonywanie i wykorzystanie fotografii i materiałów audiowizualnych obejmujących mój wizerunek w celach informacyjnych i promocyjnych projektu „SZKOŁA NA PIĄTKĘ” oraz na potrzeby informacji i promocji.
10. Zobowiązuję się do wypełnienia ankiet oceniających projekt, jego rezultaty działań oraz stopień realizacji celów, odpowiedzi na pytania dotyczące rezultatów projektu, zarówno na etapie realizacji projektu, jak i po jego zakończeniu.
11. Oświadczam, że zapoznałem się z formularzem klauzuli informacyjnej.
12. Oświadczam, iż podane wyżej dane są zgodne z prawdą.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA  
PROJEKTU\*\*

\* niepotrzebne skreślić

\*\* *podpis rodzica/opiekuna prawnego w przypadku osoby niepełnoletniej*

## KWESTIONARIUSZ KRYTERIÓW WERYFIKACYJNYCH

KRYTERIA PODSTAWOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie statusu nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej		1
KRYTERIA DODATKOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Motywacja do podjęcia studiów: ..... ..... ..... ..... .....		3
Zaangażowanie na rzecz szkoły i uczniów		2
ŁĄCZNIE		

.....

*PODPIS KOORDYNATORA SZKOLNEGO PROJEKTU*

## Deklaracja uczestnictwa w projekcie „SZKOŁA NA PIĄTKĘ” dla rodziców w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi

realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

### DANE OSOBOWE

*proszę o wypełnienie tylko białych pól*

		RODZIC /OPIEKUN	DZIECKO
1	Imię		
2	Nazwisko		
3	PESEL		
4	Kraj		
5	Rodzaj uczestnika		
6	Nazwa Instytucji		
9	Płeć		
8	Data urodzenia		
9	Wiek w chwili przystąpienia do projektu		
10	Wykształcenie		
11	Kraj		
12	Województwo		
13	Powiat		
14	Gmina		
15	Miejscowość		

16	Ulica		
17	Nr budynku		
18	Nr lokalu		
19	Kod pocztowy		
20	Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)		
21	Telefon kontaktowy		
22	Adres e-mail		
23	Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia		
24	Data rozpoczęcia udziału w projekcie		
25	Data zakończenia udziału w projekcie		
26	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu		
27	Sytuacja (1) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie		
28	Sytuacja (2) osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie		
29	Inne rezultaty dotyczące osób młodych		
30	Zakończenie udziału		



	<b>osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa</b>		
<b>31</b>	<b>Rodzaj przyznanego wsparcia</b>		
<b>32</b>	<b>Data rozpoczęcia udziału we wsparciu</b>		
<b>33</b>	<b>Data zakończenia udziału we wsparciu</b>		
<b>34</b>	<b>Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia</b>	TAK / NIE *	TAK / NIE *
<b>35</b>	<b>Osoba z niepełnosprawnościami</b>	TAK / NIE *	TAK / NIE *
<b>36</b>	<b>Przynależność do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027/ Zatwierdzonym do realizacji wnioskiem o dofinansowanie projektu</b>		

## ZAKRES WSPARCIA

Wnioskuje o objęcie wsparciemw następującym zakresie\*:

Rodzaj wsparcia	
<p><b>Warsztaty dla rodziców / opiekunów i uczniów</b></p> <p>Ogólnym celem zadania jest wsparcie rodziców/opiekunów w obszarze skutecznej komunikacji z dzieckiem, poprawa relacji rodzinnych, integracja międzypokoleniowa, a także międzykulturowa. W ramach spotkań zostaną przeprowadzone: -warsztaty dla rodziców, których celem będzie zmiana świadomości rodziców, wzmocnienie kompetencji wychowawczych, nabycie wiedzy o tym w jaki sposób budować i rozwijać prawidłowe relacje. Zajęcia dotyczące komunikacji z dziećmi, relacji rodzinnych, problemów wychowawczych oraz wspomagania dziecka ze specjalnymi problemami edukacyjnymi. -Warsztaty dla dzieci, których celem będzie m.in. tolerancja, budowanie szacunku wobec członków rodziny, poprawa umiejętnej współpracy w rodzinie, komunikacja rodzinna i rówieśnicza -Warsztaty integracyjne dla rodziców i dzieci, których celem będzie poprawa więzi rodzinnych, nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu konstruktywnego spędzania wolnego czasu, nabycie wiedzy w zakresie rozwoju prawidłowych relacji między poszczególnymi członkami rodziny.</p>	

*\*należy postawić X przy wybranej formie wsparcia*

**Zauważone potrzeby / trudności adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia**      **TAK / NIE**

**Wyrażam chęć czynnego udziału w projekcie**      **TAK / NIE**



## OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja, niżej podpisana/y .....

(imię i nazwisko rodzica / opiekuna)

deklaruję swój oraz dziecka .....

(imię i nazwisko dziecka)

udział w projekcie pn. „**SZKOŁA NA PIĄTKĘ!**” realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).

Jednocześnie:

13. Oświadczam, że zostałem zapoznany/a z warunkami rekrutacji i udziału w projekcie oraz akceptuję te postanowienia.
14. Oświadczam, że zostałam/-em poinformowana/-y o uczestnictwie w przedsięwzięciu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
15. Wyrażam zgodę/nie wyrażam\* zgody na wykonywanie i wykorzystanie fotografii i materiałów audiowizualnych obejmujących mój wizerunek w celach informacyjnych i promocyjnych projektu „**SZKOŁA NA PIĄTKĘ!**” oraz na potrzeby informacji i promocji.
16. Zobowiązuję się do wypełnienia ankiet oceniających projekt, jego rezultaty działań oraz stopień realizacji celów, odpowiedzi na pytania dotyczące rezultatów projektu, zarówno na etapie realizacji projektu, jak i po jego zakończeniu.
17. Oświadczam, że zapoznałem się z formularzem klauzuli informacyjnej.
18. Oświadczam, iż podane wyżej dane są zgodne z prawdą.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA  
PROJEKTU\*\*

\* niepotrzebne skreślić

\*\* podpis rodzica/opiekuna prawnego w przypadku osoby niepełnoletniej

## Formularz Klauzuli Informacyjnej Realizatora Projektu

W związku z przystąpieniem mojego dziecka do udziału w projekcie pn. „Szkoła na Piątkę!” w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne); przyjmuję do wiadomości poniższe informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów:

### Administrator danych

Administratorem danych osobowych jest Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi, ul. Lwowska 2 reprezentowany przez Dyrektora.

Kontakt z administratorem:

e-mail: sp5@sp5.czeladz.pl, tel. 32 269 66 95

### Inspektor ochrony danych

Z inspektorem ochrony danych można kontaktować się pocztą elektroniczną:

### Cel przetwarzania Państwa danych oraz podstawy prawne

Będziemy przetwarzać Państwa dane osobowe w celu realizacji projektu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Podstawą prawną przetwarzania Państwa danych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO, tj. przetwarzanie danych osobowych jest niezbędne do wypełnienia prawnego obowiązku ciążącego na administratorze w związku z ustawą z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych w perspektywie finansowej 2021-2027 oraz Wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej wydanych na podstawie ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2012-2027. Dane szczególnej kategorii będziemy przetwarzać, ponieważ jest to niezbędne ze względów związanych z ważnym interesem publicznym i na podstawie prawa Unii (art. 9 ust. 2 lit. g RODO).

Tak gdzie przetwarzanie danych osobowych odbywa się za Pani/Pana zgodą, np. publikacja wizerunku podstawą prawną przetwarzania jest art.6 ust.1 lit .a RODO

Następnie Państwa dane będziemy przechowywać w celu wypełnienia obowiązku archiwizacji dokumentów wynikającego z ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (art. 6 ust. 1 lit. c RODO oraz art. 9 ust. 2 lit. j RODO).

### **Odbiorcy danych osobowych**

Państwa dane osobowe będą przekazane Zarządowi Województwa Śląskiego pełniącemu rolę Instytucji Zarządzającej Programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 oraz innym podmiotom, jeżeli są do tego upoważnione z mocy przepisów.

### **Okres przechowywania danych osobowych**

Dane osobowe osoby, która zakwalifikuje się do Projektu będą przechowywane na zasadach określonych dla uczestnika Projektu, tj. będą przechowywane na zasadach określonych w art. 82 rozporządzenia ogólnego, bez uszczerbku dla toczącego się postępowania administracyjnego / sędowo administracyjnego, zasad regulujących trwałość projektu, zasad regulujących pomoc publiczną oraz krajowych przepisów dotyczących archiwizacji dokumentów. Dane osobowe osoby nie zakwalifikowanej usuwamy niezwłocznie po ustaniu celu przetwarzania.

### **Prawa osób, których dane dotyczą**

Przysługuje Państwu:

- prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymywania ich kopii,
- prawo do sprostowania (poprawiania) swoich danych,
- prawo do ograniczenia przetwarzania danych,
- prawo do cofnięcia zgody na dalsze przetwarzanie danych osobowych, gdy podstawą prawną przetwarzania jest art.6 ust.1 lit. a) lub art.9 ust.2 lit. a) RODO,
- prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).

### **Obowiązek podania danych**

Podanie danych osobowych jest obowiązkowe, a konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości uczestnictwa w projekcie. Uczestnik może odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 RODO. Odmowa podania informacji dotyczących danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 RODO w przypadku projektu skierowanego do grup charakteryzujących się przedmiotowymi cechami skutkuje brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności uczestnika oraz prowadzi do niezakwalifikowania się do udziału w projekcie.

## Formularz Klauzuli Informacyjnej Zarządu Województwa Śląskiego

### Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów

W związku z przystąpieniem mojego dziecka do udziału w projekcie pn. „Szkoła na Piątkę!” w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne);

przyjmuję do wiadomości, iż Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 oraz art. 14 ust. 1 i ust. 2 Rozporządzenia UE nr 2016/679 o ochronie danych osobowych ("RODO")

Administratorem danych osobowych jest Zarząd Województwa Śląskiego pełniący rolę Instytucji Zarządzającej programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (IZ FE SL).

Dane osobowe przetwarzane są w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Śląskiego.

Siedziba administratora znajduje się w Katowicach przy ul. Ligonía 46, tel. +48 (32) 20 78 888 (centrala), e-mail: kancelaria@slaskie.pl

Informacje dotyczące kontaktu w formie elektronicznej znajdują się na stronie <https://bip.slaskie.pl/>

### Inspektor ochrony danych osobowych Zarządu Województwa Śląskiego

Został wyznaczony inspektor ochrony danych.

Adres e-mail do kontaktu z inspektorem: daneosobowe@slaskie.pl. Pozostałe formy kontaktu są możliwe przy pomocy adresów podanych powyżej.

Aktualne dane teleadresowe inspektora, w tym numer telefonu znajdują się w książce teleadresowej BIP.

### Cele i podstawy prawne przetwarzania

Dane osobowe przetwarzamy w związku z realizacją zadań w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FE SL).

Dane osobowe przetwarzamy w celach:

1. wdrożenia i zarządzania programem,
2. związanych z wydatkowaniem i rozliczeniem środków europejskich w ramach programu, w tym z potwierdzeniem kwalifikowalności wydatków,
3. prowadzenia badań ewaluacyjnych, ekspertyz i analiz,
4. związanych z zapobieganiem wystąpienia nieprawidłowości, wykrywaniem i korygowaniem nieprawidłowości w wydatkowaniu środków europejskich, ochroną interesu finansowego Unii Europejskiej,

5. związanych z zapewnianiem ścieżki audytu.

Dane osobowe przetwarzamy ponieważ:

- wykonujemy obowiązki prawne (art. 6 ust. 1 lit. c RODO);
- wykonujemy zadania w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej (art. 6 ust. 1 lit. e RODO);
- jest to niezbędne ze względów związanych z ważnym interesem publicznym i na podstawie prawa Unii (art. 9 ust. 2 lit. g RODO);
- jest to niezbędne do celów archiwalnych w interesie publicznym, do celów badań naukowych lub historycznych lub do celów statystycznych (art. 6 ust. 1 lit. c RODO oraz art. 9 ust. 2 lit. j RODO).

#### **Podstawa prawna przetwarzania:**

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej; („rozporządzenie ogólne”) - w szczególności art. 44, art. 69, art. 72-74, art. 76, art. 82;
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylającego rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 („rozp. EFS+”) – w szczególności załączniki;
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1056 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji („rozp. FST”) – w szczególności załącznik III; Ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 („ustawa wdrożeniowa”) – w szczególności art. 8 ust. 1 pkt 2) oraz art. 8 ust. 2, rozdział 18;
- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego;
- Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (w szczególności art. 6) oraz Rozporządzenie z dnia 18 stycznia 2011 r. Prezesa Rady Ministrów w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.

#### **Zakres i źródło danych osobowych**

Dane osobowe przetwarzamy:

- w zakresie jaki jest niezbędny do realizacji danej sprawy,
- w zakresie w jakim zostaną nam podane bezpośrednio przez osobę, której dane dotyczą,
- w zakresie w jakim zostaną nam podane przez inny podmiot lub innego administratora danych.

Dane osobowe najczęściej są przekazywane do IZ FE SL przez beneficjentów, partnerów, podmioty realizujące projekty, za pośrednictwem systemów informatycznych.

W przypadku projektów realizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, dane są pozyskiwane bezpośrednio od uczestników.

Zakres danych osobowych różni się pomiędzy projektami a także zależy od funduszu udzielającego wsparcie (EFS+, FST). Uczestnikiem jest każda osoba fizyczna, która odnosi bezpośrednio korzyści w danym projekcie.

Możemy przetwarzać następujące dane osobowe uczestników projektów:

a) dane identyfikujące (takie jak imię i nazwisko, adres, adres poczty elektronicznej, firma i adres, login, numer telefonu, numer faksu, numer Powszechnego Elektronicznego Systemu Ewidencji Ludności (PESEL), numer identyfikacji podatkowej (NIP), numer w krajowym rejestrze urzędowym podmiotów gospodarki narodowej (REGON) lub inne identyfikatory funkcjonujące w danym państwie, forma prawna prowadzonej działalności, forma własności mienia tej osoby, płeć, wiek, wykształcenie, identyfikatory internetowe),

b) dane związane z zakresem uczestnictwa w projekcie (takie jak wymiar czasu pracy, stanowisko, kwota wynagrodzenia, obywatelstwo, obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA), status mieszkaniowy, data rozpoczęcia udziału w projekcie lub wsparciu, data zakończenia udziału w projekcie lub wsparciu, status na rynku pracy, data założenia działalności gospodarczej, kwota przyznanych środków na założenie działalności gospodarczej, kod w Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) założonej działalności gospodarczej, forma i okres zaangażowania w projekcie, planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia),

c) dane, które widnieją na dokumentach potwierdzających kwalifikowalność wydatków (w tym kwota wynagrodzenia, numer rachunku bankowego, numer działki, gmina, obręb, numer księgi wieczystej, numer przyłącza gazowego, numer uprawnień budowlanych, oraz dane dotyczące szczególnych potrzeb osób, o których mowa w art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami),

Ponadto w przypadku uczestnika projektu otrzymującego wsparcie z EFS+ mogą być także przetwarzane dane dotyczące pochodzenia rasowego lub etnicznego lub zdrowia oraz dane dotyczące terminu zakończenia odbywania kary pozbawienia wolności przez osoby skazane.

### **Informacje o odbiorcach danych**

Odbiorcami danych osobowych będą:

- osoby upoważnione przez administratora danych osobowych (pracownicy IZ FE SL), podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa (w tym dane będą udostępniane ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego, ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych, instytucjom kontrolującym i audytowym),
- dostawcy usług w takich obszarach jak: usługi pocztowe lub kurierskie, operatorzy platform do komunikacji elektronicznej, podmioty wykonujące lub dostarczające systemy informatyczne niezbędne do funkcjonowania Urzędu, podmioty zapewniające obsługę archiwalną, wykonawcy usług w zakresie badań ewaluacyjnych, ekspertyz i analiz, tłumaczeń,
- w przypadku prowadzenia postępowania administracyjnego odbiorcami mogą być podmioty biorące w nim udział: powołani biegli, świadkowie, strony i inni uczestnicy postępowań administracyjnych, ośrodek mediacyjny/ mediator,
- zakresie stanowiącym informację publiczną dane będą ujawniane każdemu zainteresowanemu taką informacją. Nie zamierzamy przekazywać danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

### **Okres przechowywania danych**

Dane osobowe będą przechowywane na zasadach określonych w art. 82 rozporządzenia ogólnego, bez uszczerbku dla toczącego się postępowania administracyjnego / sądownoadministracyjnego, zasad regulujących trwałość projektu, zasad regulujących pomoc publiczną oraz krajowych przepisów dotyczących archiwizacji dokumentów.

Prawa osób, których dane dotyczą Przysługuje Państwu:

- prawo dostępu do swoich danych osobowych oraz informacji na temat sposobu ich przetwarzania,
- prawo żądania poprawienia danych, • prawo żądania usunięcia danych - uwzględniając jednak ograniczenia, o których mowa w art. 17 ust. 3 RODO, nie zawsze będziemy mogli takie żądanie zrealizować,
- prawo ograniczenia przetwarzania danych,
- prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania w sytuacji, w której podstawą przetwarzania jest art. 6 ust. 1 lit. e) RODO. Poszczególne prawa można realizować kontaktując się z administratorem danych lub inspektorem ochrony danych. Ponadto istnieje możliwość wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy RODO. Kontakt do Urzędu Ochrony Danych Osobowych: <https://uodo.gov.pl/pl/p/kontakt>

Obowiązek podania danych

Podanie danych osobowych jest obowiązkowe, a konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości uczestnictwa w projekcie.

### **Zautomatyzowane przetwarzanie i profilowanie**

Dane osobowe nie będą wykorzystywane do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani profilowania, o którym mowa w art. 22 RODO.



*Kwestionariusze kryteriów weryfikacyjnych, zgodnie z kryteriami wybranego wsparcia*

## KWESTIONARIUSZ KRYTERIÓW WERYFIKACYJNYCH

(WYPEŁNIA KOORDYNATOR SZKOLNY PROJEKTU)

KRYTERIA PODSTAWOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie statusu ucznia Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej		1
KRYTERIA DODATKOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie <b>orzeczenia lub opinii</b> poradni psychologiczno-pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych		3
Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez wychowawcę, nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		2
Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		1
Uczeń z rodziny z doświadczeniem migracyjnym i /lub uchodźczym		1
Uczeń z rodziny wielodzietnej		1
Uczeń z rodziny zastępczej		1
Uczeń pochodzący ze środowiska zagrożonym wykluczeniem społecznym		1
<b>ŁĄCZNIE</b>		

.....

*PODPIS KOORDYNATORA SZKOLNEGO PROJEKTU*

## KWESTIONARIUSZ KRYTERIÓW WERYFIKACYJNYCH

(WYPEŁNIA KOORDYNATOR SZKOLNY PROJEKTU)

KRYTERIA PODSTAWOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie statusu ucznia Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej		1
KRYTERIA DODATKOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Zauważone potrzeby / zdolności przez wychowawcę, nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		3
Chęć poszerzania wiedzy w danym obszarze i czynnego udziału w projekcie		2
Zauważone potrzeby / trudności / zdolności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		1
Uczeń z rodziny z doświadczeniem migracyjnym i /lub uchodźczym		1
Uczeń z rodziny wielodzietnej		1
Uczeń z rodziny zastępczej		1
Uczeń pochodzący ze środowiska zagrożonym wykluczeniem społecznym		1
<b>ŁĄCZNIE</b>		

.....

*PODPIS KOORDYNATORA SZKOLNEGO PROJEKTU*

## KWESTIONARIUSZ KRYTERIÓW WERYFIKACYJNYCH

(WYPEŁNIA KOORDYNATOR SZKOLNY PROJEKTU)

KRYTERIA PODSTAWOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie statusu ucznia Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej		1
KRYTERIA DODATKOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie <b>orzeczenia lub opinii</b> poradni psychologiczno-pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych		3
Zauważone potrzeby / trudności przez wychowawcę, nauczycieli lub zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		2
Chęć czynnego udziału w projekcie		2
Zauważone potrzeby / trudności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		1
Uczeń z rodziny z doświadczeniem migracyjnym i /lub uchodźczym		1
Uczeń z rodziny wielodzietnej		1
Uczeń z rodziny zastępczej		1
Uczeń pochodzący ze środowiska zagrożonym wykluczeniem społecznym		1
<b>ŁĄCZNIE</b>		

.....

*PODPIS KOORDYNATORA SZKOLNEGO PROJEKTU*

## KWESTIONARIUSZ KRYTERIÓW WERYFIKACYJNYCH

(WYPEŁNIA KOORDYNATOR SZKOLNY PROJEKTU)

KRYTERIA PODSTAWOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Posiadanie statusu rodzica ucznia i/ lub ucznia Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej		1
KRYTERIA DODATKOWE	SPEŁNIA	PUNKTY
Zauważone potrzeby / trudności przez rodziców / opiekunów adekwatne do wybranego rodzaju wsparcia		3
Chęć czynnego udziału w projekcie		2
Uczeń z rodziny z doświadczeniem migracyjnym i /lub uchodźczym		1
Rodzina wielodzietna		1
Rodzina zastępcza		1
Rodzina ze środowiska zagrożonym wykluczeniem społecznym		1
ŁĄCZNIE		

.....

PODPIS KOORDYNATORA SZKOLNEGO PROJEKTU