

## **Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego - klasy I – III**

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie.

### **Celujący**

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach,
- bierze udział w grach i zabawach językowych,
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,
- wypowiada się zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi,
- z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie,
- potrafi wykonać dialog z nauczycielem,
- posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go,
- potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji,
- posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prowadzi go czysto i systematycznie, bezbłędnie wykonuje zadania pisemne,
- potrafi poprawnie zapisać poznane zwroty i wyrażenia rozróżniając zapis graficzny od fonetycznego.

### **Bardzo dobry**

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach,
- bierze udział w grach i zabawach językowych
- potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot, itp.,
- powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania,
- umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału,
- reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia,
- potrafi odegrać krótką scenkę,
- posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prowadzi go czysto i systematycznie,
- potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, itp.,

- potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem,
- podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, na zasadzie odwzorowania,
- potrafi wyszukać odpowiedni wyraz do podpisania obrazka,
- rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego,
- układa z rozsypani wyrazowej słowo wcześniej poznane.

#### Dobry

- wykazuje aktywność na lekcji,
- bierze udział w grach i zabawach językowych,
- potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek i inne,
- powtarza w większości przypadku słowa, zdania,
- umie odpowiedzieć na większość postawionych pytań z zakresu materiału,
- reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia,
- na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor, itp.,
- potrafi w większości przypadku połączyć rysunek ze słowem, zdaniem,
- układa zazwyczaj z rozsypani wyrazowej słowo wcześniej poznane.

#### Dostateczny

- sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji,
- posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
- bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych,
- potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, przedmiot, itp.,
- czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty,
- umie odpowiedzieć krótko na postawione pytania przy pomocy nauczyciela,
- reaguje na proste polecenia z ćwiczeń,
- potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć prawidłową odpowiedź,
- potrafi zazwyczaj połączyć rysunek ze słowem.

#### Dopuszczający

- czasami potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa,

- nie wykazuje aktywności na lekcji, bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela),
- czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez ucznia lub nauczyciela,
- posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- potrafi przepisać wyraz, krótkie zdanie z tablicy lub podręcznika.

#### Niedostateczny

- nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów,
- wykazuje brak zainteresowania zajęciami, mimo starań i pomocy ze strony nauczyciela,
- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji,
- nie bierze udziału w grach i zabawach językowych,
- nie posiada i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- nie potrafi przepisać wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika.